VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIS
IVONA VOINIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-11 Nr. 1
Nemenčinė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Nemenčines vaikų darželio veikla 2022 metais buvo organizuojama remiantis vaikų darželio strateginiu planu bei atsižvelgiant į veiklos plano tikslus. Įgyvendinant vaikų darželio strateginius tikslus siekta efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, telkti bendruomenę spręsti aktualias ugdymo problemas, įvairinti mokytojų profesinio tobulėjimo formas ir tobulinti kvalifikaciją.

Kokybiškas ugdymas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, vaiko ugdymosi(si) pasiekimų vertinimo sistema. Į ugdymo procesą integruojamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis", „Zipio draugai", suteikiančias galimybę kūrybingai dirbti su ugdytiniais ir išmokyti juos esminių įgūdžių, reikalingų sėkmingai orientuotis sudėtingame socialiniame gyvenime. Vaikų ugdymas(is) sėkmingai vyko ir už vaikų darželio ribų, netradicinėse aplinkose.

Daug dėmesio buvo skirta įstaigos aplinkos tobulinimui, vidaus ir lauko erdvių pritaikymui pagal vaikų poreikius, vaikų darželio metodinės ir materialinės bazės plėtrai. Sukurtos sveikatos stiprinimo erdvės, sporto inventorius praturtintas naujomis fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis. Pritaikytos erdvės vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.

Siekiant ugdymo tikslų buvo stiprinamas ir plėtojamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo stiprinimas	Organizuojami kryptingi mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų mokymai, atviros veiklos.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, pravedė atviras veiklas. Bendradarbiaudami su rajono, šalies ugdymo įstaigomis įgyvendino inovatyvias idėjas, inicijavo bendrus renginius, projektus, akcijas.	Visi įstaigos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kėlė savo kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose mokymuose, seminaruose, konferencijose įstaigos, rajono, respublikos mastu. Mokytojai glaudžiai bendravo ir bendradarbiavo tarpusavyje su švietimo pagalbos specialistais (socialiniu pedagogu, logopedu), sėmėsi

			gerosios patirties vieni iš kitų kartu vesdami atviras veiklas įvairiomis temomis. Kiekvienas pedagogas per metus vedė 1-2 atviras veiklas. Bendradarbiaujant su Nemenčinės miesto, Vilniaus rajono švietimo įstaigomis sėkmingai įgyvendinti projektai „Kelionė per eilėraščių pasaulį“, „Atrandame pasakų ir vaizduotės pasaulį“, „Kaledinė garsų mozaika“, aktyviai dalyvauta respublikos mastu inicijuotose pilietinėse iniciatyvose („Tolerancijos diena“, „Atmintis gyva, nes liudija“), respublikiniame kūrybinių darbų projekte „Mano draugas – Kimochis“ ir kt.
1.2. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui.	Tobulinami mokytojų skaitmeniniai įgūdžiai bei gebėjimai kurti skaitmeninį ugdymo(si) turinį.	Mokytojai mokymo metu susipažino su praktikoje taikomų, technologijomis paremtų, įgyvendintų veiklų pavyzdžiais, praktiškai išbandė pristatomus skaitmeninius įrankius, atliko savarankiškas užduotis, kūrė veiklas, konsultavosi, bendradarbiavo dirbdami komandose.	Visi mokytojai dalyvavo įstaigos finansuojamuose seminaruose ir kursuose nuotolinio mokymo platformoje „pedagogas.lt“. Mokytojai vedė užsiėmimus vaikams naudodami IKT priemones.
1.3. Tobulinti vidaus ir išorės ugdymo(si) erdves.	Vaikų miegamieji, koridoriai, drabužinės, valgyklos salė bei lauko aplinka efektyviai išnaudojami ugdomųjų veiklų organizavimui. Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos.	Numatytos edukacinės erdvės, „poilsio zonos“, vidaus ir lauko erdvės aprūpintos atviro tipo ugdymo priemonėmis. Įrengtos judėjimo, mini daržo, mini fermos ir kūrybinių dirbtuvių erdvės.	Įstaigos kieme sukurtos edukacinės erdvės, skatinančios vaikus tyrinėti ir veikti gamtoje. Pastatytas šiltnamis, įrengtos lysvės. Sukurta mini ferma, įrengta vištidė. Įrengtos kūrybinės dirbtuvėlės vidaus patalpose ir sveikatingumo takas darželio lauko teritorijoje.

1.4. Inicijuoti elektroninio dienyno sistemos naudojimą pilna apimtimi.	Efektyviau vykdoma duomenų apskaita, ugdomosios veiklos planavimas, informacijos sklaida bei tėvų informavimas.	Sukurta pedagoginio bendravimo erdvė, kurioje išplėstos mokytojų ir specialistų galimybes veiksmingai bendradarbiauti tarpusavyje ir su ugdytinių tėvais. Taikant šiuolaikinę elektroninio dienyno sistemą, tėvai yra nuolat informuojami apie vaiką, jo pasiekimus ir įtraukiami į ugdymo procesą.	Įdiegta elektroninio dienyno sistema. Visi mokytojai dalyvavo Elektroninio dienyno sistemos mokymuose. Mokytojai nuosekliai , išsamiai pildė informaciją, susijusią su ugdomosios veiklos planavimu, vaikų lankomumu, jų pasiekimų vertinimu. Elektroniniame dienyne, tėvai nuolat stebėjo vaiko pasiekimus ir pažangą. Mokytojai ir tėvai aktyviai ir darniai bendradarbiavo įvertindami vaikų pasiekimus.
1.5. Tęsti bendruomenės bei ugdytinių švietimą įgyvendinant sveikatos stiprinimo 2021-2025 metų programą.	Stiprinti vaikų sveikatą sudarant sąlygas aktyviai judėti visais metų laikais. Bendruomenė pasitikės, bendradarbiaus, mokytojai kurs sveikatai palankų mikroklimatą. Organizuojami mokymai, paskaitos įstaigos bendruomenes nariams, ugdant psichosocialinį mikroklimatą, stiprinamos bendruomenės narių socialinės, emocinės kompetencijos. Didės fizinis aktyvumas ir motyvacija aktyviai judėti. Mažės vaikų sergamumas, sustiprės vaikų imunitetas ir atsparumas ligoms.	Supažindinta įstaigos bendruomenė su Sveikatos stiprinimo programa. Vaikų darželio bendruomenė dalyvauja mokymuose ir paskaitose sveiko gyvenimo būdo temomis. Sveikatingumo renginiai žiemą, pavasarį, vasarą bei rudenį. Dalyvavimas vaikų darželio, rajoniniuose bei šalies projektuose. Sporto salė papildyta naujais sporto įrenginiais bei priemonėmis.	Į sportinę veiklą įtraukti visi vaikų darželio vaikai bei bendruomenės nariai. Įgyvendinant priemonių kompleksą, ugdančių vaikų gebėjimą tausoti sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje, ugdytiniams buvo surengta renginių ir trumpalaikių projektų, užtikrinančių vaikų sveikatos ir saugios gyvensenos įgūdžius: * judrieji žaidimai; * Europos judumo savaitė; * Žiemos sporto šventė, * Sveiki dantukai; * „Vasaros linksmybės“ * „Renkuosi, nes žinau“; * Nykštukų dirbtuvėlės. Minėtos 2022 metais atmintinos sveikatos dienos: * Pasaulinė vandens diena; * Pasaulinė rankų higienos diena;

			* Pasaulinė sveikatos diena; * Judėjimo sveikatos labui diena; * Pasaulinė aplinkos ir sveikatos diena. Ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose: * Judėjimo laboratorija, * Saugok sveikatą – gerk vaistažolių arbatą. Rajono projektuose: * Kaziuko olimpiada 2022. * Diena su dviračiu. Dalyvauta praktiniuose bei higieninių įgūdžių lavinimo užsiėmimuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas ekstremaliųjų situacijų valdymo planas bei prevencijos priemonių planas.	Bendruomenė supažindinta su plane numatytomis priemonėmis, skirtomis darbuotojams apie vidinius ir išorinius pavojus, galinčius daryti neigiamą poveikį gyventojų sveikatai ar gyvybei, turtui ar aplinkai, gresiant ar susidarius ekstremaliosioms situacijoms. Suorganizuotos civilinės saugos pratybos.
3.2. Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio atvirų dienų savaitė.	Ugdytinių tėveliams sudaryta galimybė dalyvauti vaikų darželio gyvenime, susipažinti su vaiko dienotvarke, natūraliai, kartu su vaiku, pabūti, pamatyti ir išjausti jo dieną (vaikas čia ne tik žaidžia, bet ir mokosi atsakomybės, tvarkos, įgauna naujų žinių, įgūdžių. Apsilankymų metu konstruktyviai bendrauta ir bendradarbiauta įsiklausant į tėvelių pastabas, pageidavimus, pasiūlymus, kurie įtraukti ir į grupių ilgalaikius planus.

3.3. Dalyvauta Nacionaliniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse.	Dalyvavimas konkurse atskleidė visos darželio bendruomenės sutelktumą ir kūrybiškumą. Mokytojos įrengė naujas edukacines erdves, paruošė visą ciklą edukacinių užsiėmimų. Užsiėmimus vedė visoms vaikų darželio grupėms. Konkurso komisija vertino 4 edukacines erdves. Buvome apdovanoti Vilniaus rajono švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius.
7.2. Stiprinti gebėjimą įvertinti vadovaujamo darbo kokybę, puoselėjant grįžtamąjį ryšį.
7.3. Nuosekliai ugdytis vadovo lyderystės bruožus kuriant šiuolaikišką, nuolat tobulėjančią įstaigą

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. 2023 metais parengti įstaigos 2024-2028 metų strateginio plano projektą.	Parengtas, patvirtintas įstaigos strateginis planas.	Sudaryti strateginio plano rengimo grupę, jį aptarti su bendruomene, patvirtinti.
8.2. Efektyviai plėtoti vaikų darželio įvaizdžio kūrimo sistemą ir kultūrą.	Patobulinta vaikų darželio įvaizdžio kūrimo sistema ir kultūra. Sukurta savita įstaigos simbolika.	Atlikta bendruomenės bei tėvų apklausa dėl įstaigos pavadinimo. Išrinktas vaikų darželio pavadinimas ir sukurti vaikų darželio logotipas bei himnas.
8.3. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Atnaujinti ugdymo turinį, siekiant individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą ir tobulinti pasiekimų vertinimą.	Siekti ugdymo kokybės, gilinti ikimokyklinio ugdymo sampratos suvokimą. Gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę atsižvelgiant į vaikų poreikius, šiuolaikines ugdymo tendencijas ir naujausias ŠMSM rekomendacijas.	Atlikta programos analizė. Parengta ir naudojama nauja Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti kintančius vaikų ir pedagogų poreikius.
8.4. Tęsti tobulinti vidaus ir išorės ugdymo(si) erdves.	Vaikų miegamieji, koridoriai, drabužinės, valgyklos salė bei lauko aplinka efektyviai išnaudojami ugdomųjų veiklų organizavimui.	Atnaujintos, atsižvelgiant į išorinio vertinimo audito ataskaitą, bendrojo naudojimo, ugdomosios aplinkos bei lauko erdvės. Įsigyta naujų lavinamųjų žaislų, kūrybinių rinkinių, konstravimo žaidimų, skatinančių vaikus kurti, atrasti, pažinti, lavinti jų kūrybinius gebėjimus, realizuoti savo idėjas.
8.5. Tęsti bendruomenės bei ugdytinių švietimą įgyvendinant sveikatos stiprinimo 2021-2025 metų programą.	Veiksmingai ir tikslingai teikiama švietimo pagalba. Didėja fizinis aktyvumas ir motyvacija aktyviai judėti. Mažėja vaikų sergamumas, stiprėja vaikų imunitetas ir atsparumas ligoms.	Ugdytiniai nuosekliai, tarptautinių ugdymo programų pagalba, mokomi socialinių emocinių įgūdžių, stiprėja jų emocinė sveikata. Vaikų darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja mokymuose ir paskaitose sveiko gyvenimo būdo

		temomis, sveikatinimo renginiuose visais metų laikais. Visų vaikų darželio bendruomenės narių fizinė ir psichinė sveikata gerėja.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neigiamos įtakos galėtų turėti nenumatyti veiksniai, stichinės nelaimės.
9.2. Teisės aktų pakeitimai, laiku negauta informacija, žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūkumas.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Ivona Voinič puikiai organizuoja, kontroliuoja ir koordinuoja Nemenčinės vaikų darželio bei Rudausių daugiafunkcio centro veiklą. Nuolat siekia kuo geresnio efektyvesnio darbo įstaigose. Įvykdė visas suplanuotas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Papildomai atliko ir neplanuotų užduočių. Vaikų darželio taryba direktorės Ivonos Voinič 2022 metų veiklą įvertino „Labai gerai".

Vaikų darželio tarybos pirmininkė — (parašas) — Marija Trumpakis — 2023-02-01

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras — (parašas) — Marija Rekst — 2023-02-21

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau
Direktorė — (parašas) — Ivona Voinič — 2023-02-21

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (vardas ir pavardė) (data)