VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIS
IVONA VOINIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-11 Nr. 1
Nemenčinė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus r. Nemeninės vaikų darželio strateginio ir metinio veiklos planų tikslus, pagrindinis dėmesys buvo nukreiptas į efektyvią, organizuotą vaikų darželio veiklą, telkiančią įstaigos bendruomenę spręsti aktualius ugdymo iššūkius. Planuotų pokyčių tikslas buvo užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, kuriant patrauklias šiuolaikiškas edukacines erdves, aktyviai įtraukiant į procesą tėvų bendruomenę.

Kokybiškas ugdymas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, vaiko ugdymosi(si) pasiekimų vertinimo sistema. Į ugdymo procesą integruojama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, kuri leidžia kūrybingai dirbti su ugdytiniais. Vaikų ugdymas(is) sėkmingai vyko ir už vaikų darželio ribų, netradicinėse aplinkose.

Atsiradus naujiems iššūkiams dėl nuotoliniu būdų vykdomų užsiėmimų, mokytojai puikiai organizavo darbą ir bendravimą su tėvais. Ugdymo procesas buvo organizuojamas naudojant internetinius išteklius – įvairias interneto platformas ugdymui. Mokytojai nuosekliai mokėsi, gilino žinias, sėkmingai naudojo nuotolinio mokymo praktiką, tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius. Pagal galimybę kiekvienas mokytojas organizavo ugdomąją veiklą už vaikų darželio ribų arba netradicinėse aplinkose.

Daug dėmesio buvo skirta įstaigos aplinkos tobulinimui, vidaus ir lauko erdvių pritaikymui prie vaikų poreikių, vaikų darželio metodinės ir materialinės bazės plėtrai. Sukurtos sveikatos stiprinimo erdvės, sporto inventorius praturtintas naujomis fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis. Pritaikytos erdvės vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.

Į ugdymo aplinkų kūrimą įsitraukė visi vaikų darželio bendruomenės nariai, tai skatino bendruomenę telktis aktyviai, kūrybiškai bendradarbiauti.

Skatinau bei sudariau galimybę mokytojams aktyviai dalyvauti veiklose, projektuose bei dalintis gerąja darbo patirtimi. Mokytojai sistemingai tobulino savo profesines kompetencijas, gilino metodines žinias, tobulino įgūdžius, gebėjimus, įtvirtino vertybines nuostatas, mokėjimą mokytis. Siekiant ugdymo tikslų buvo stiprinamas ir plėtojamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais.

Vaikų darželio bendruomenė didžiuojasi savo įstaiga, kiekvienas prisideda prie vaikų darželio veiklos tobulėjimo.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę	Ugdymo procesas organizuojamas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Sudarytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

siekiant nuoseklios ir sistemingos ugdomosios veiklos.	naudojant inovatyvius ugdymo metodus netradicinėse aplinkose. Siekti kiekvieno vaiko pažangos – jo žinių, įgūdžių, gebėjimų ugdymo parenkant įdomų ugdymo turinį, taikant aktyvius ugdymo (si) būdus, formas ir metodus, plėtojant vaiko ir mokytojo sąveiką.	ugdymo metodinės grupės posėdžių metu mokytojai sistemingai ir nuosekliai analizuos vaikų pasiekimus, numatys tobulintinas sritis. Kiekvienas mokytojas praves bent vieną atvirą veiklą. Atnaujinamos ugdymo priemonės, skatinančios vaikus stebėti, tyrinėti, atrasti, daryti išvadas.	grupių ugdytinių pasiekimų suvestinės po I ir II pusmečio vertinimo. Aptarti ir išanalizuoti vertinimo rezultatai, mokytojų metodinėse grupėse bei numatytos priemonės ugdymo rezultatams gerinti. Įrengtos dvi tyrinėjimų ir eksperimentų erdvės.
1.2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, skatinti ugdymo proceso organizavimą netradicinėse aplinkose bei informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Ugdymo procesas organizuojamas naudojant IKT, inovatyvius ugdymo metodus netradicinėse aplinkose.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, praves bent vieną ugdomąją veiklą už vaikų darželio ribų, netradicinėse aplinkose. Ugdomosios veiklos metu naudos IKT.	Sukurtas Rudausių daugiafunkcinio centro „Facebook“ puslapis, „Youtube“ kanalas, ugdymo procesas buvo organizuojamas naudojant mokymo platformas. Įgyvendinti novatoriški projektai ir iniciatyvos: organizuota išvyka į Nemenčinės Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčią; Tautinių bendrijų namus į renginį „Kalėdiniai susitikimai 2020“; „Išsipildymo akcija“; meninio skaitymo konkursas „Magiška eilėraščių šalis“; gėlynas, pagal projektą „Žiedų ir kvapų pasaulyje“; išvyka į daržą „Kas ten darže auga“; virtualios nuotraukų paroda „Mūsų grupės advento vainikas“; suorganizuotas ir įvykdytas rajoninis projektas „Kalėdinė garsų mozaika“; respublikinis projektas „Keturios advento žvakutės“.
1.3. Iš dalies atnaujinti vaikų darželio žaidimo ir sporto aikštelės. Pagerinti lauko	Atnaujinamos ir modernizuojamos vaikų žaidimų ir sporto aikštelės, atitinkančios	Atsižvelgiant į VŠĮ Technikos priežiūros tarnybos 2019 m. lapkričio 7 d. kontrolės ataskaitą Nr. 05-50-227	Atnaujintos visų 10 grupių lauko žaidimų aikštelės. Pastatyta 10 naujų įrenginių, 2 akvedukai. Iš dalies įrengta korėta vaikų

ugdomąsias erdves.	keliamus aukščiausius saugos ir Lietuvos higienos normai HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Pagerėja vaikų ugdymo(si) motyvacija.	ir įstaigos biudžeto sąmatą, bus pašalinti nustatyti trukumai, vaikų darželio žaidimų ir sporto aikštelės papildomos naujais įrenginiais. Įrengiami tyrinėjimų ir eksperimentų kampeliai mąstymo ir kalbos lavinimui.	žaidimo aikštelės danga. Pritaikytos erdvės vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.
1.4. Gerinti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes, siekiant pagarbos savo kraštui ir žmogui.	Įgyvendinamas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų projektas „Mažais žingsneliais į lietuvių kalbos pasaulį“. Sudaromos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams dalyvauti šventėse, išvykose, renginiuose.	Vaikų darželyje bus organizuota Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų baigiamoji konferencija pagal projektą „Mažais žingsneliais į lietuvių kalbos pasaulį“, pravesta ne mažiau kaip trys užsiėmimai, ugdantys tradicijų puoselėjimą, pagarbą gimtajai ir valstybinei kalboms.	Nuotoliniu būdu pravesta konferencija rajono mastu „Mažais žingsneliais į lietuvių kalbos pasaulį“. Piešinių paroda „Lietuva – didvyrių žiemė“. Kūrybinė darbų paroda „Graži tu mūsų brangi Tevynė“.
1.5. Plėtoti ir puoselėti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais.	Stiprinamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais, pasirašomos sutartys su naujais partneriais.	Plėtojant bendradarbiavimą su esamais socialiniais partneriais, pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: Lenkijos Respublikos Baltstogės miesto vaikų darželių Nr. 47 „Z uśmiechem“; *Lenkijos Respublikos Žešuvos miesto vaikų darželių Nr. 33 „Kolorowe przedszkole“. *Latvijos Respublikos Daugavpilso miesto lenkų vaikų darželių „Gwiazdka“.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, suorganizuoti ir pravesti bendri projektai („Kalėdinė garsų mozaika“, „Magiška eilėraščių šalis“).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimu T3-17 buvo pradėta reorganizacija Vilniaus r. Rudausių daugiafunkcio centro. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus r. Rudausių daugiafunkcis centras po reorganizacijos prijungimo būdu tapo Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio skyriumi Rudausių daugiafunkciu centru.	Po reorganizacijos turimų išteklių panaudojimas, tenkinant ugdytinių poreikius, užtikrinant ugdymo ir ugdymosi kokybę bei specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos ugdytiniui teikimą, tapo racionalesnis ir efektyvesnis.
3.2. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 15 d. sprendimu T3-145 Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio direktoriui pavesta nuo 2020 m. birželio 1 d. laikinai eiti Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pareigas.	Vadovaujant Vilniaus r. Kabiškių vaikų lopšeliui-darželiui įgytos naujos patirtys, padėjusios toliau tobulėti bei sėkmingai vadovauti.
3.3. Pateikta paraiška ir sėkmingai įvykdytas projektas, dėl finansavimo pagal Klimato kaitos programos „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios paskirties pastatuose“.	Vilniaus r Nemenčinės vaikų darželis vykdys elektros energijos gamybos ūkinę komercinę veiklą. Įrengti elektros energijos gamybos įrenginiai – 60 kW fotovoltinė saulės jėgainė, prijungiant ją prie elektros tinklo. Tokiu būdu planuojama gaminti energiją, kuri bus panaudota savo reikmėms su galimybe perteklinę elektrą atiduoti į tinklą. Taip pat bus taupomos lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius.
7.2. Darbuotojų veiklos vertinimas.
7.3. Stiprinti gebėjimą įvertinti vadovaujamo darbo kokybę, puoselėjant grįžtamąjį ryšį.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Vaikų ugdymo(si) šeimoje įgyvendinimo gaires, sėkmingam vaikų ugdymui(si) šeimoje įgyvendinimui.	Suburiama darbo grupę Ugdymo(si) šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašui parengti ir vaikų pasiekimų lygio kriterijams nustatyti.	Parengtas ir patvirtintas Ugdymo(si) šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas, sėkmingai dirba vaiko kompetencijų ir mokymosi pasiekimų (žinių) lygio įvertinimo komisija. Pageidavusių šeimų vaikai ugdosi šeimose.
8.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Išsprendžiama vietų trūkumo vaikų darželyje	Gautas Nemenčinės vaikų darželio skyriaus Rudausių daugiafunkcio

prieinamumo didinimas Nemenčinės vaikų darželio skyriuje Rudausių daugiafunkciame centre.	problema, patenkinami gyventojų vaikų ikimokyklinio ugdymo poreikiai.	centro leidimas-higienos pasas, sudaryta galimybė dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdyti po 15 vaikų.
8.3. Organizuoti vaikų darželio bendruomenės švietimą rengiant paskaitas sveiko gyvenimo būdo temomis, stiprinti vaikų sveikatą, sudarant sąlygas aktyviai judėti visais metų laikais.	Mažėja vaikų sergamumas, sustiprėja vaikų imunitetas ir atsparumas ligoms. Didėja fizinis aktyvumas ir motyvacija aktyviai judėti.	Vaikų darželio bendruomenei organizuoti 2-3 mokymai ir paskaitos sveiko gyvenimo būdo temomis, pravesti sveikatingumo renginiai žiemą, pavasarį, vasarą bei rudenį. Sudalyvauta nacionaliniame projekte „Sveikatiada“.
8.4. Tęsti gimtųjų ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes, siekiant pagarbos savo kraštui ir žmogui.	Lygių galimybių vaikams ugdytis, brandinant vaiko asmenybę ir rengiant jį mokytis pagal pradinio ugdymo programą užtikrinimas. Atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas, įvertinami gimtosios kalbos įgūdžiai, o kitakalbių vaikų – valstybinės kalbos gebėjimai.	Įrengtas valstybinės (lietuvių) kalbos kabinėtas vaikų lietuvių kalbos mokymui mažomis grupėmis. Vaikų darželio mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai organizavo vaikams 3-4 kultūrinius renginius, į kuriuos buvo pakviesti svečiai (aktoriai, fotografai, atlikėjai, tautodailininkai ir kt.). Vaikai dalyvavo projektuose, vakaronėse, išvykose.
8.5. Tęsti partnerystės ryšių su užsienio socialiniais partneriais plėtrą ir puoselėjimą.	Stiprinamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais, pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais.	Parengti ir įvykdyti 2 projektai su Lenkijos Respublikos ir Latvijos vaikų darželiais bei kitais socialiniais partneriais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Neigiamos įtakos galėtų turėti nenumatyti veiksniai, stichinės nelaimės.
9.2. Teisės aktų pakeitimai, laiku negauta informacija, žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūkumas.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė, Ivona Voinič, puikiai organizuoja, kontroliuoja ir koordinuoja Nemenčinės vaikų darželio, Rudausių daugiafunkcio centro bei Kabiškių vaikų lopšelio-darželio veiklą, rūpinasi materialiniais ir finansiniais ištekliais, racionaliu jų panaudojimu. Nuolat siekia kuo geresnio efektyvesnio darbo įstaigose. Pilnai įvykdė visas suplanuotus užduotis, siektinus rezultatus ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Papildomai atliko ir neplanuotų užduočių. Vaikų darželio taryba direktorės I. Voinič 2020 metų veiklą įvertino „Labai gerai“.

Vaikų darželio tarybos pirmininkė (parašas) A. Kliukovska (vardas ir pavardė) 2021-01-28 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė įgyvdė užduotis ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti.

Savivaldybės meri (parašas) Marija Rekst (vardas ir pavardė) 2021-02-25 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – metas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė (parašas) Ivona Voinič (vardas ir pavardė) 2021-02-25 (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)