Przedszkole w Niemenczynie

Dziecięca podróż do świata bajek i wyobraźni

Projekt edukacyjny
Niemenczyn i Białystok promujący
czytelnictwo wśród przedszkolaków

Współpraca szkół partnerskich "Razem dla Edukacji"–
„Rodzina Polonijna" Podlaski Oddział Stowarzyszenia
„Wspólnota Polska" w Białymstoku

Projekt edukacyjny

Dziecięca podróż do świata bajek i wyobraźni



Przedszkole w Niemenczynie rejonu wileńskiego



Przedszkole „Z UŚMIECHEM" w Białymstoku

Ministerstwo Edukacji i Nauki

Razem dla Edukacji
Stowarzyszenie „Wspólnota Polska"

Stowarzyszenie „Wspólnota Polska"

Projekt edukacyjny Niemenczyn i Białystok promujący czytelnictwo wśród przedszkolaków

Dziecięca podróż do świata bajek i wyobraźni

Adres szkoły 1: Przedszkole Samorządowe Nr 47 „Z UŚMIECHEM" , ul. Św. Wojciecha 14, 15-202 Białystok

Adres szkoły 2: Przedszkole w Niemenczynie rejonu wileńskiego, Litwa, rejon Wileński, ul. Kranto21

Czas trwania projektu: wrzesień - grudzień 2021 (PL, LT)

Liczba uczestników: ogółem 150

Finansowanie projektu: Projekt finansowany ze środków otrzymanych od MEiN na realizację zadania: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych Polaków za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczania w języku polskim ze szkołami Rzeczypospolitej Polskiej."

Ministerstwo Edukacji i Nauki

Razem dla Edukacji
Stowarzyszenie „Wspólnota Polska"

Stowarzyszenie „Wspólnota Polska"

Cel projektu

Promowanie wśród przedszkolaków czytania bajek i baśni jako sposobu na szczęśliwe dzieciństwo oraz ich wszechstronny rozwój

Projekt zakłada:

- poznanie pedagogów, oczekiwań, wymiana doświadczeń metodycznych i programów pomiędzy Przedszkolem Samorządowym Nr 47 „Z uśmiechem" w Białymstoku a Przedszkolem w Niemenczynie rejonu wileńskiego na Litwie;

- dzielenie się wiedzą poprzez prowadzenie praktycznych zajęć z dziećmi oraz warsztatów prezentujących nietradycyjne sposoby wykorzystania literatury dziecięcej;

- prezentacja artystyczna dzieci, przedstawienia teatralne, wytwory plastyczne;

- opracowanie publikacji metodycznej „Książka z morałem".

Baśnie czy bajki od dawna nazywano literaturą pocieszenia, ponieważ dzięki nim można pokrzepić serce oraz uczynić świat bardziej zrozumiałym. Baśnie i bajki przekazują dzieciom najważniejsze prawdy o życiu, w sposób ciekawy i skuteczny. Bajka jest utworem, który rozwija i kształtuje osobowość. Dlatego już od najmłodszych lat powinniśmy wprowadzać dzieci w krainę bajek i baśni. Zatem, organizując proces edukacji w naszym przedszkolu, szczególną uwagę zwracamy na kontakt dzieci z książką, dlatego też realizowaliśmy projekt edukacyjny promujący czytelnictwo „Dziecięca podróż do świata bajek i wyobraźni".

HARMONOGRAM PROJEKTU

Nazwa działania	Projekt edukacyjny Niemenczyn i Białystok promujący czytelnictwo wśród przedszkolaków „Dziecięca podróż do świata bajek i wyobraźni"
Grupa docelowa	Dzieci i nauczyciele Przedszkola w Niemenczynie rejonu wileńskiego, Litwa i Przedszkola Samorządowego Nr 47 „Z UŚMIECHEM" w Białymstoku, Polska



Opis działania

		Planowany termin realizacji
Bajkowe przedszkola	spotkanie online – wzajemne poznanie pedagogów w prezentacji bajek o swoim przedszkolu, szczegółowe omówienie projektu (wykorzystanie tańców integracyjnych do poznania siebie oraz do pracy z dziećmi).	wrzesień – październik 2021 r.
Dziecko widzem i aktorem	wizyta dzieci w teatrze, oglądanie przedstawienia i zwiedzanie kulis teatru, spotkanie z aktorami w przedszkolu – wywiad i czytanie bajek.	październik 2021 r.
Zabawa w teatr	jako sposób pobudzania kreatywności i odwagi przedszkolaków. Przygotowanie przedstawień teatralnych, wzajemna prezentacja online lub z nagrania.	październik – grudzień 2021 r.
Bajkowe wierszowanki	konkurs na wiersze o tematyce bajkowej pisany przez rodziców z dziećmi.	grudzień 2021 r.
Książka z morałem	wydanie publikacji „Książki z morałem".	



Realizatorzy projektu

Koordynator projektu – wicedyrektor Waleria Raczyńska. Udział w projekcie brały wszystkie grupy przedszkolne z polskim językiem naucznia, czyli grupy: Misie, Wiewiórki, Pszczółki, Biedronki oraz Smerfy wraz z wychowawcami.

Dyrektor przedszkola
Iwona Wojnicz



Wicedyrektor przedszkola
Waleria Raczyńska,



Nauczycielka
Jolanta Szamatowiczienie



Nauczycielka
Wioleta Kimsewicz



Nauczycielka muzyki
Iwanesa Żyłewicz



Nauczycielka
Alicja Jarmałkowicz



Nauczycielka
Halina Bekionis





Nauczycielka
Irena Stańska



Nauczycielka
Wioleta Jackiewicz



Konkurs na wiersze o tematyce bajkowej pisany przez rodziców z dziećmi

TRZY MAŁE ŚWINKI

Mieszkały raz trzy małe świnki
Miały wesołe minki.
Wszystkie pracowały
I domki zbudowały.

W gości głodny wilk zawitał
I Świnek przywitał.
Chciał je wszystkie zjeść,
Postanowił domki znieść.

Świnki pułapkę przyszykowały
I wilka z domku wygnały.
W końcu, małe świnki triumfowały,
Nowe domki zbudowały.



Maja z mamą



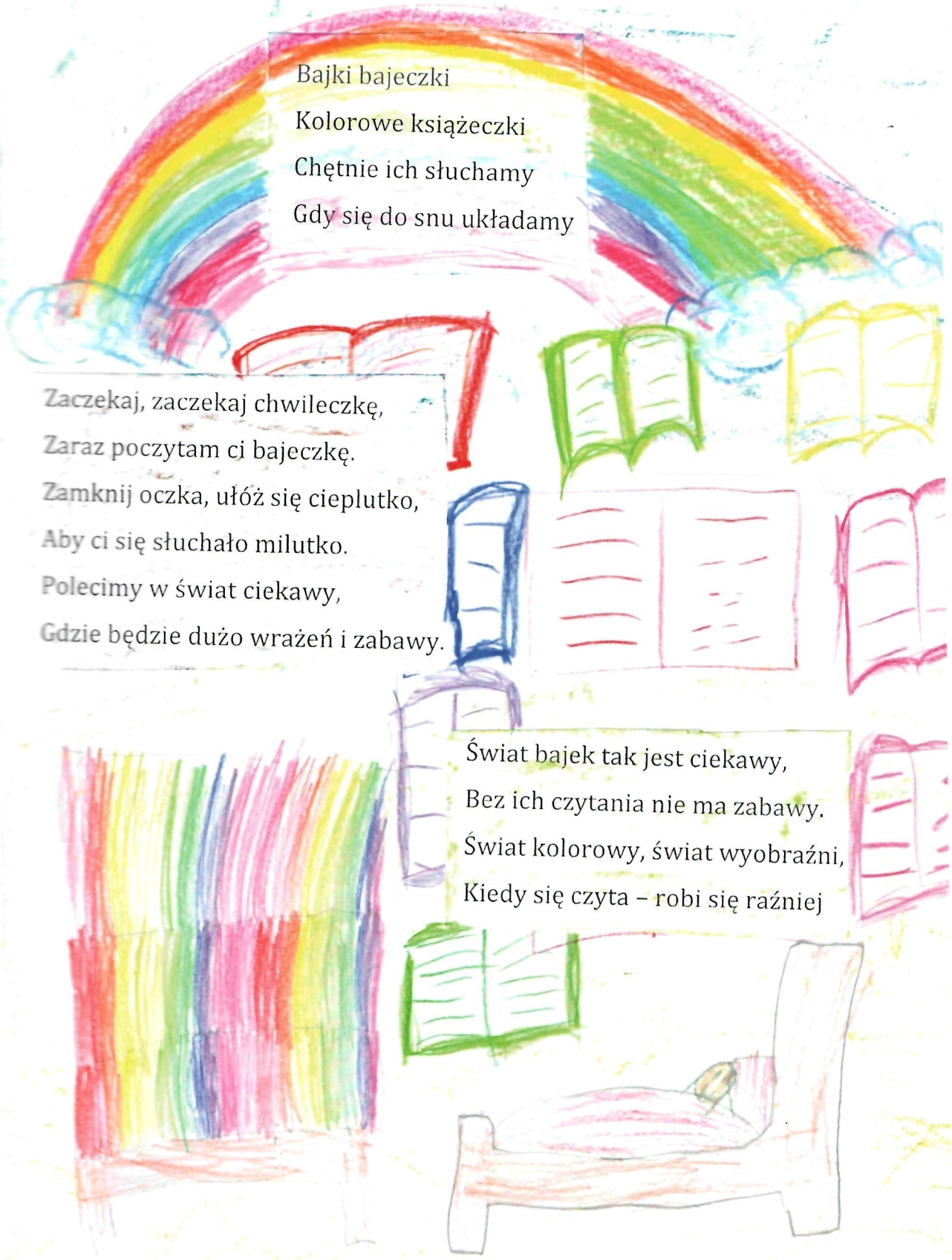
Krówka

W cudownej bajce chciałabym żyć i dobrą krówką być.
Mieszkać w domku na łące,
Jak czerwony kapturek nieść pierniki babci po leśnej dróżce.
Złotą rybkę złapać śniadanko,
Słodkie jabłka jeść na obiadku.
Za czarnoksiężnika wszystkie choroby zamienię,
I ludzie na świecie byliby zdrowi!









Bajki bajeczki
Kolorowe książeczki
Chętnie ich słuchamy
Gdy się do snu układamy

Zaczekaj, zaczekaj chwileczkę,
Zaraz poczytam ci bajeczkę.
Zamknij oczka, ułóż się cieplutko,
Aby ci się słuchało milutko.
Polecimy w świat ciekawy,
Gdzie będzie dużo wrażeń i zabawy.

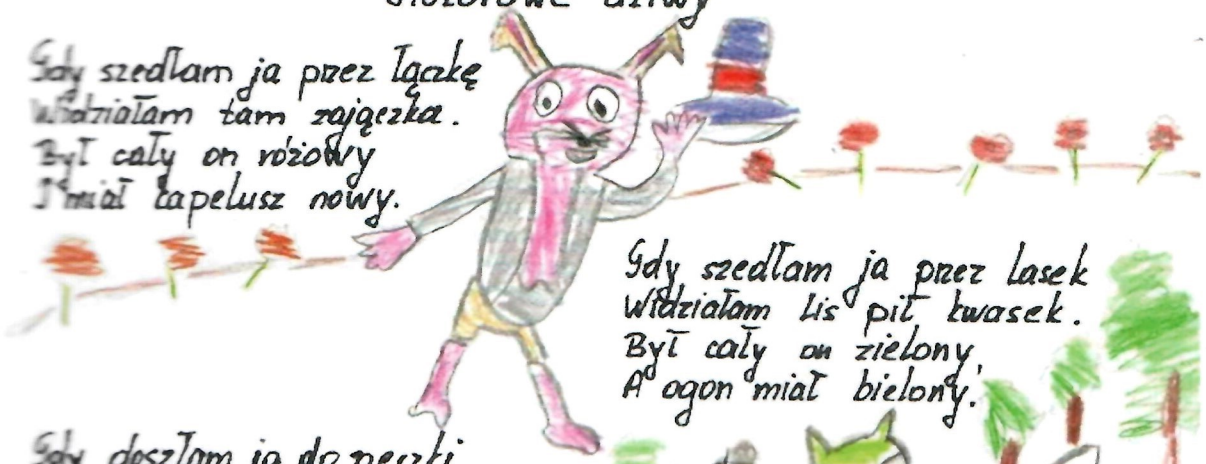
Świat bajek tak jest ciekawy,
Bez ich czytania nie ma zabawy.
Świat kolorowy, świat wyobraźni,
Kiedy się czyta – robi się raźniej

Oliwia i Dawid Stelmach z mamą


Są Bajki które znad każdy z Nas
W krainie magii cudownie spędzić czas.
Na dnie morza zanurkować
z królem wtajnie zatańczować
Księcia przystojnego pocałować
Powędrować po Rajskim ogrodzie
Złapać złotej rybki, spocząć na
ziarnku grochu.
No i znów wędrować do
przedszkola."

Kolorowe dziwy

Gdy szedłam ja przez łączkę
Widziałam tam zajączka.
Był cały on różowy
I miał kapelusz nowy.



Gdy szedłam ja przez lasek
Widziałam lis pił kwasek.
Był cały on zielony,
A ogon miał bielony.

Gdy doszłam ja do rzeczki
Pies jadł złote pszeczki.
A dalej idąc dróżką
Widziałam wilka z wróżką.



Wilk był czerwony cały
I nosił okulary.
A obok w chatce małej
I z czekolady całej
Siedziały cztery kotki
I malowały płotki.



Więc myślę teraz sobie
Skąd dziwy i kolory?
Czy wróżki jest to praca?
Czy kot farbę wywraca?



Milena P

Czerwony Kapturek

Za górami, za lasami,
Mieszkała kiedyś dziewczynka mała.
Śliczna, dobra, pięknie wyglądała.
Babcia jej darowała kapturek, bo najbardziej ją kochała.
Kapturek czerwony z aksamitu.
Nic dziewczynka innego nosić nie chciała.
Zawsze go na główkę zakładała.
Od tej pięknej pory do dziewczynki latka się przypięła.
Teraz wiecie, skąd się nazwa wzięła.

Dominik Trumpakais 1 grupa.



MOJA BAJKA

Moja bajka ukochana jest,
Gdzie Elza z siostrą Anną
Miały przygód pięknych wiele,
W cudnym kraju Arandele.
Tyle dobra w sercu miały,
Że swą siłą świat zmieniały





ELZA

Księżniczka Elza
Ma niebieskie szaty,
Rysuje w oknach
Lodowe kwiaty
I zimny uśmiech
nam zawsze śle...

ANNA

Jej siostra Anna,
Gorącym sercem
Zbiedzonych ludzi
Odedrzeć chce
W płomieniu rąk swych
I ciepłem serca



Trzy spotkały się na balu
Trzy kopciuszki z różnych bajek.
Zakochały się o zamek,
który z nich poślubi książę.

Śnieżka swą urodą zachwycała,
Śpiąca śpiewem czarowała,
Trzecia zaś swą magią zadziwiała.

Cztery Kopciuszek z wróżką się zjawiły
i kopciuszek do swych bajek odprowadziły
Młody książę zakochany
z Kopciuszkiem tańczył do białego rana











Czerwony Kapturek

To jest mała dziewczynka,
której kapturek nie zielony,
a czerwony.
I czerwona pelerynka.

spotkała wilka
złego,
niezbyt miłego.







Gdzieś za lasem mieszkał wilk,
miał straszny pysk i wilcze kły.
Duże łapy i niskety
bardzo straszny miał apetyt.

Do Puchatka w gości wpadł.
Jeż ze strachu straszni zbladł.
To ostatnia moja chwila,
daniem stanę się dla wilka.

A z pełnego tak futerka
będzie do podłogi ścierka.











Raz Kapturek prosił wróżki
By kupiła słodkie guzki

Ale wróżka zapomniała
Do muzykanta z Bremy poleciała

Muzykanci jak zagrają
Wszystkie babcie tańczyć zaprzestają

Popsuł tańce te Kapturek
Stracił swój czerwony Garnuszek







Czasem, gdy się robi szaro
W dni jesienne krótkie
Chce się dodać im kolorów
By się pozbyć smutku.

Jak to zrobić? Pytasz pewnie
Dam Ci już odpowiedź
Wiesz przypomnij starą bajkę
Ona Ci podpowie

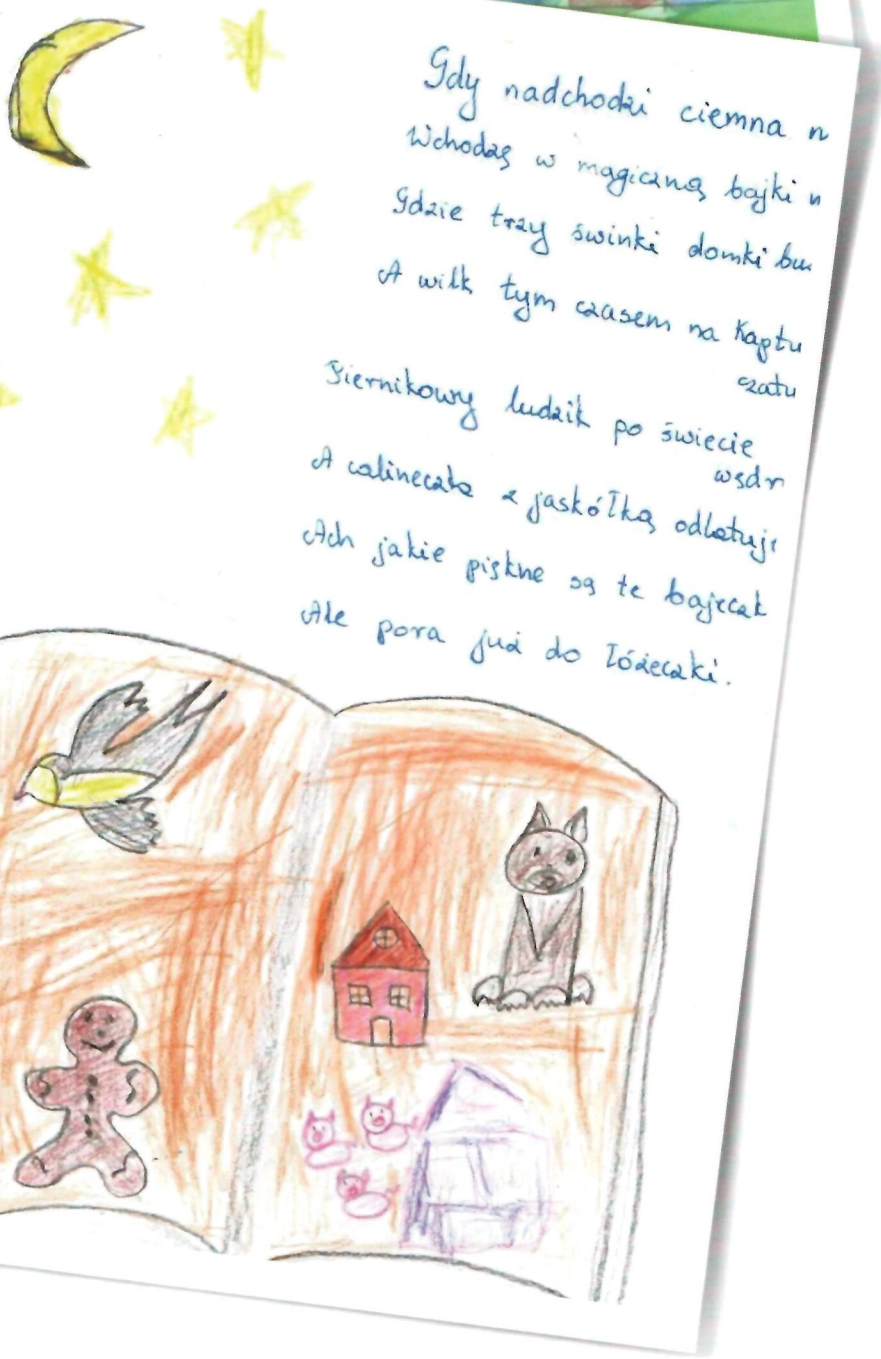
I już widzisz piękny lasek
I dziewczynkę z koszem,
Która niesie babci placek
Coś nuci pięknym głosem

Możesz przenieść się do dżungli
Tam, gdzie chłopak mały
Biegnie, walczy, skacze schludnie
Jest jak wilk wytrwały

Kiedy już nacieszysz ciepłem
Zielonym tym widokiem
Spójrz i ciesz się tej szarości,
Która jest za oknem.

Mark, tata Raimond





Gdy nadchodzi ciemna n
Wchodzą w magiczną bajki n
Gdzie trzy świnki domki bu
A wilk tym czasem na kapitu
czatu
Piernikowy ludzik po świecie
wsdr
A calineczka z jaskółką odlatują
Ach jakie piękne są te bajeczki
Ale pora już do łóżeczki.

Dużą atrakcją okazał się wspólny występ dzieci i nauczycielek na scenie, które wcieliły się w role aktorów i przedstawiły bajkę

Szewczyk Dratewka

Nie do przecenienia jest rola, jaką w wychowaniu i rozwoju człowiek już od najmłodszych lat, odgrywa kontakt z bajką, rozwijają wrażliwość i wpływając na rozwój intelektualny przedszkola ków. Uśmiech i radość na twarzach dzieci świadczyły o tym, że przedstawienie się udało, a widzowie także zostali zadowoleni występu.



Bajka o Szewczyku Dratewce pokazala dzieciom o tym, jak można czerpać radość pomagania i jak ważna jest pomoc drugiej osobie.

Dekoracje na przedstawienie, oraz niektóre stroje zostały sfinansowane ze środków MEiN w Polsce.
















































BAJKI

Ilustracje do bajki

Szewczyk Dratewka






















SZEWCZYK
DRATEWKA























Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła.

Wisława Szymborska

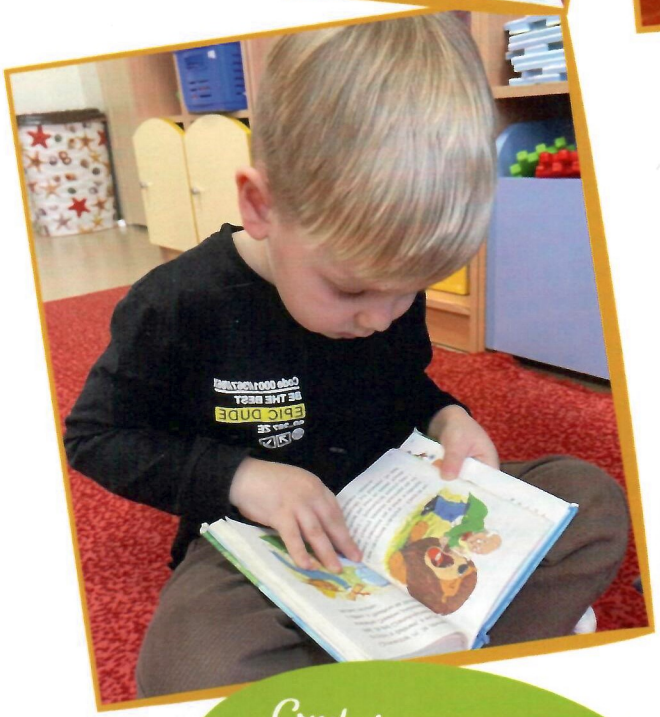


W naszym przedszkolu czytelnictwo promowane jest w bardzo szeroki i różnorodny sposób tak aby przedszkolaki poprzez zabawę doświadczali kontaktu z literaturą. Staramy się przybliżyć dziecku książkę, nauczyć szacunku i dbałości, wykształcić na tyle potrzebę obcowania z książką by w przyszłości czytanie stało się przyjemnością a nie koniecznością przeczytania kolejnej szkolnej lektury.











Czytajmy dzieciom,
aby były mądre, dobre i
szczęśliwe !





Zabawy z książką - wszechstronny rozwój dziecka

Jeśli nie damy dziecku zabawek, będzie bawiło się kamykami lub patykami. Jeżeli nie damy mu książki – samo po nią nie sięgnie. [...] Książka dziecko pochłania, zwłaszcza je, rzeźbi w procesie lektury. Skutki takich czytelniczych przeżyć trwają długie lata, odciskają ślad na naszym życiu.

J. Prof. Grzegorz Leszczyński





Dziecko widzem i aktorem

W ramach realizacji projektu były organizowane wyjazdy dzieci do teatru Oglądaliśmy przedstawienia i zwiedzaliśmy kulisy teatru, spotykaliśmy się z aktorami i oczywiście czytaliśmy, wyszukiwaliśmy morał każdej bajki lu baśni.

Podczas wizyt w teatrze oglądaliśmy nie tylko dobrze znane i lubian baśnie takie jak „Kopciuszek" i „Królowa śniegu", ale także mieliśmy możliwość zapoznać się z współczesną bajką. Przepiękne stroje, kolorow scenografia, różnorodny podkład muzyczny, uruchomiły tę magię teatru która przenosi aktora i widza w krainę baśni.







Wizyta dzieci do teatru NA POHULANCE na przedstawienie w wykonaniu Polskiego Studia Teatralnego w Wilnie.

Kopciuszek





Barwna opowieść, którą znają wszystkie przedszkolaki, bardzo się podobała. Starsze dzieci miały okazję przypomnieć sobie historię dziewczyny, która była bardzo dobra dla ludzi i zwierząt, a młodsze dzieci poznały tą niezwykłą opowieść. Kopciuszek uczy nas przede wszystkim tego, że warto wierzyć w swoje marzenia. Z baśni płynie odwieczna prawda, że zło zawsze zostanie ukarane, a dobro zwycięży. Dzieci przypomniały sobie, jak ważne w życiu są pewne wartości: dobroć, pracowitość, skromność.

Radość dzieci i gromkie brawa na koniec były najpiękniejszym podziękowaniem dla aktorów.





























Wizyta dzieci do Domu Kultury Polskiej w Wilnie na spektak

„Śnieżna Królowa – opowieść zimowa

W ramach projektu obejżeliśmy muzyczną baśń o nieustający zmaganiu dobra ze złem, o sile przyjaźni, wierności i poświęcenia dorastaniu i walce o swoje marzenia. Przepiękna baśń Anderse wprowadziła dzieci w zaczarowany świat księżniczek i rozbójnikó zwierząt przemawiających ludzkim głosem. Dynamiczne tempo ak poruszało wyobraźnię dzieci, a przeżywane przez bohatero przygody pozwoliły zastanowić się nad sprawami ważnymi d dużego i małego człowieka – nad uczciwością i współczucie przyjaźnią i miłością.







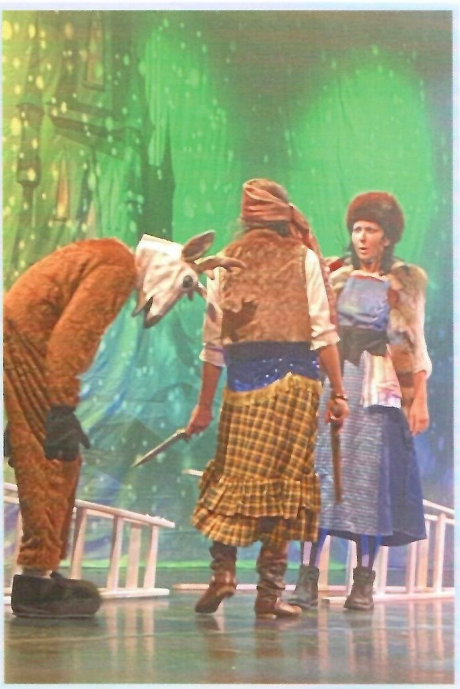








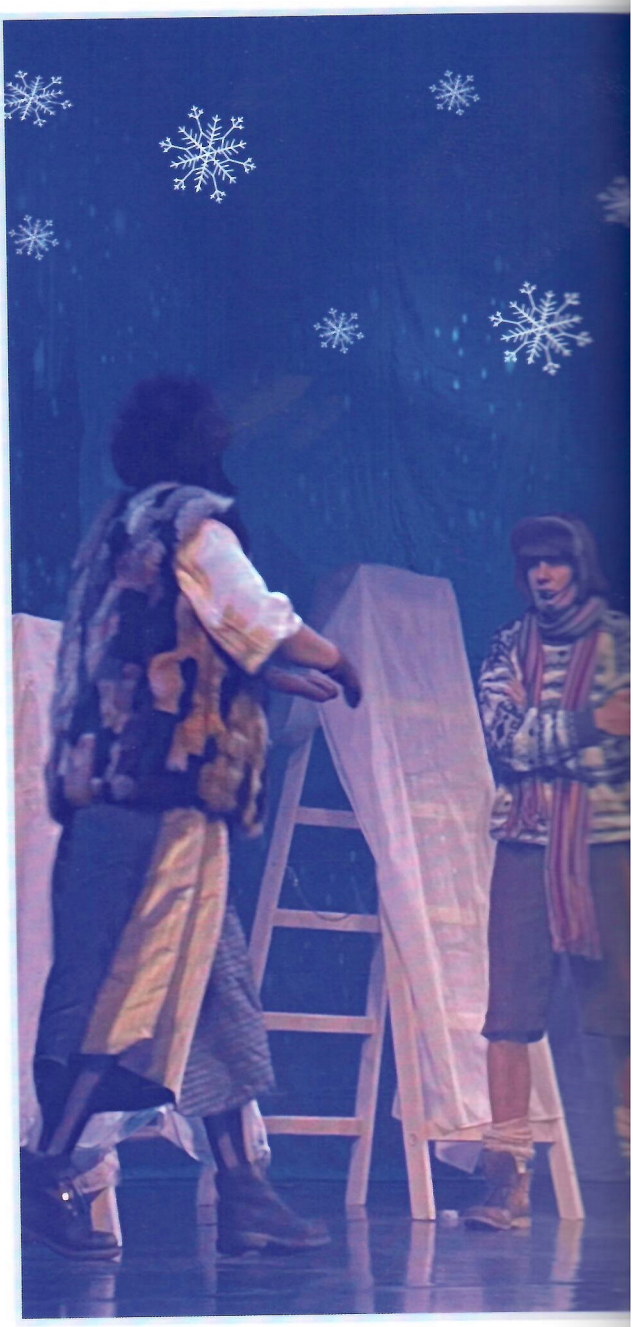












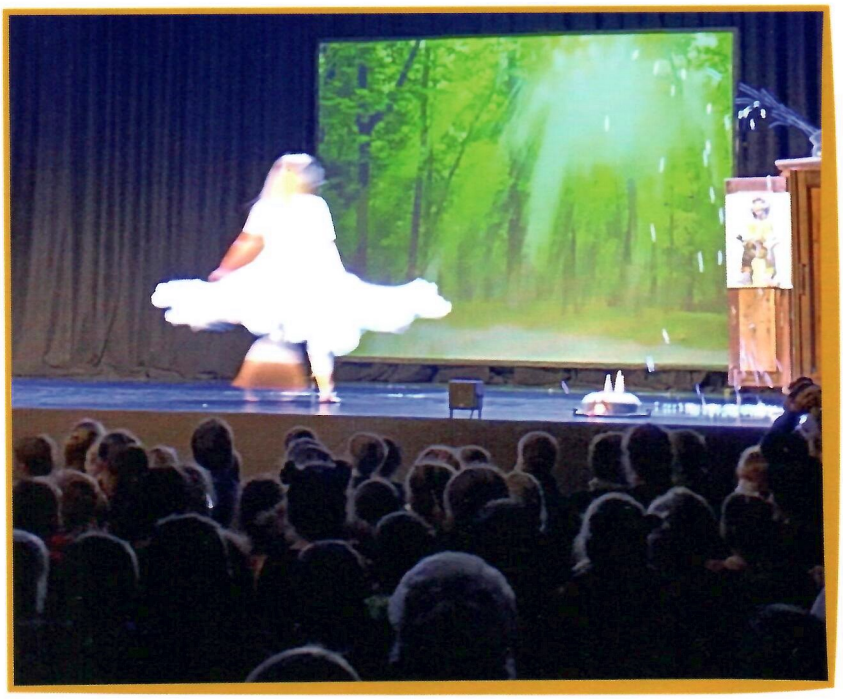




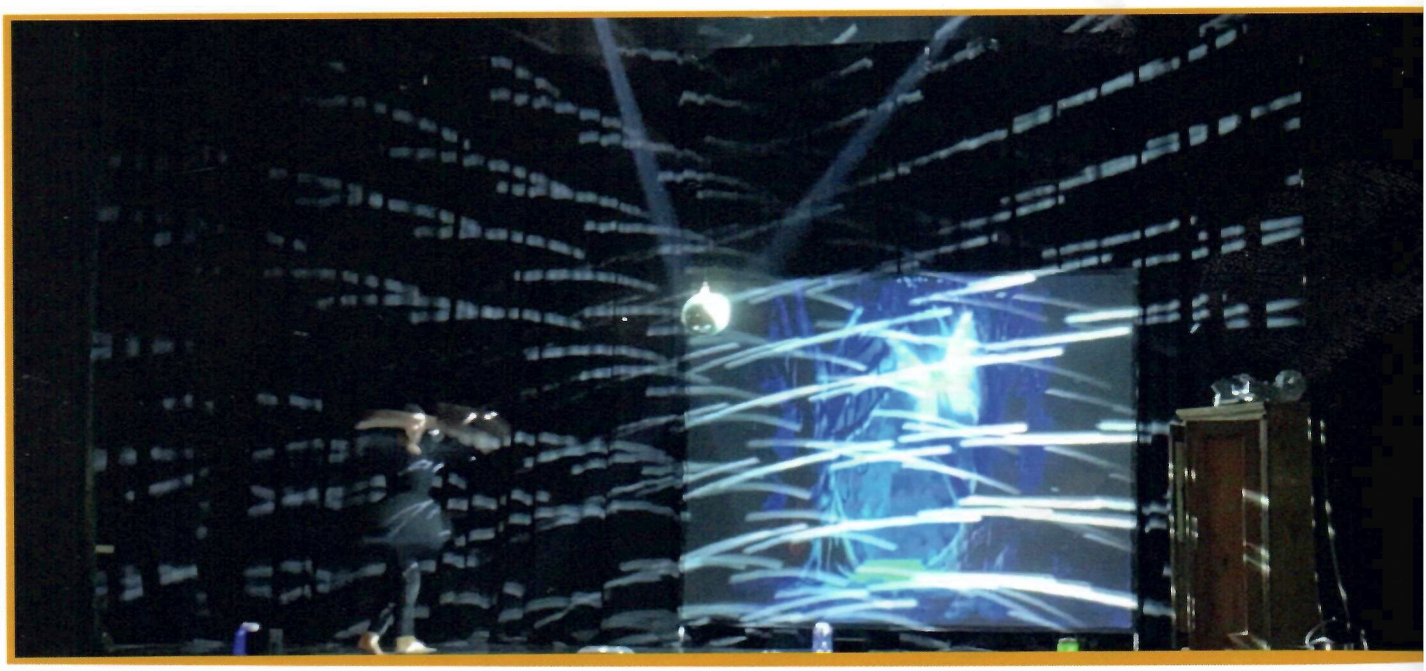














Spektakl dla dzieci w Domu Kultury Polskiej w Wilnie

Sklep Magika Mechanika





To przepiękna opowieść, pełna magii i zaczarowanych postaci. Daleka od dosłowności i cudownie nierealna. To baśń opowiedziana przez dwójkę aktorów nie tylko za pomocą słów, ale przede wszystkim za pomocą ruchu, tańca, muzyki, obrazów i symboli. To opowieść ze szczęśliwym zakończeniem, z pięknym rycerzem i jasnowłosą dziewczyną, którzy żyli długo i szczęśliwie...



Bawimy się w teatr





Często sama zabawa w teatr jest większym sukcesem niż sam występ przed publicznością...









Stroje teatralne zostały sfinansowane ze środków MEiN w Polsce.

Dziecko nie jest aktorem, ono bawi się w teatr



Zabawy teatralne to ważny element pracy pedagogicznej przedszkola. Kontakt dzieci z teatrem to nie tylko oglądanie spektakli, ale przede wszystkim zabawa w teatr. Dziecko w wieku przedszkolnym ma naturalną potrzebę wyrażania się w różnych formach ekspresji: w mowie, ruchu, geście, rysunku, śpiewie. Z uwagi na to, że w przedszkolu prowadzone są zajęcia aktywizujące spontaniczną kreatywność dzieci, zabawa w teatr może być najbardziej interesującym i wyrazistym efektem tej pracy ujawniającym doświadczenia i osiągnięcia dzieci.















Teatrzyk paluszkowy





Wystarczy wyciąć pacynki, nałożyć je na palce i udać się do świata wyobraźni.



W tę zabawę - wszyscy mogą wspaniale się bawić!







Stroje teatralne zostały sfinansowane ze środków MEiN w Polsce.



Zabawa w teatr inspiracją twórczych działań dziecka











Opracowanie metodyczne do bajki

Królewna Śnieżka

W ramach projektu „Dziecięcia podróż do świata bajek i wyobraźni zostały opracowane publikacje metodyczne do bajki „Królewna Śnieżka".

Publikacje zostały opracowane w taki sposób, aby stanowiły dla nauczycieli kompletny materiał nadający się w pełni do wykorzystania podczas zajęć. Tak, aby różnorodność i zmienność metod wykorzystanych podczas zajęć wzbudziły w dzieciach ciekawość i zainteresowanie.

Zagadki o Królewnie Śnieżce

Kiedy z krasnoludkami
w lesie zamieszkała,
niedobra czarownica
zatrute jabłko jej dała.

Kto za siedmioma górami
i za siedmioma lasami,
mieszkał w chatynce maleńkiej
z siedmioma krasnoludkami?

Śnieżną buzię ma
i siedmiu krasnali zna.

Siedmiu krasnali w lesie sobie
mieszka,a razem z nimi ... .

Wesołe powitanie krasnali



Dziś będziemy krasnalami,
Więc witamy się rączkami.
Dobieramy się parami
I witamy się brzuszkami
Kolankami dotykamy
Prawym lewym, raz i dwa, raz i dwa...
Pomponami pomachamy
I pod grzybki się schowamy.



Dzieci uważnie słuchają bajki Królewna Śnieżka. Opowiadają treść utworu, omawiają morał bajki, odpowiadają na pytania dotyczące treści:



- Jakie postacie występowały w bajce?
- Z kim zostawała Śnieżka, kiedy krasnoludki szły pracować do lasu?
- Kto zapukał do drzwi domu, w którym mieszkała Śnieżka?
- Czym poczęstowała Śnieżkę zła królowa?
- Czy Śnieżka powinna otwierać drzwi obcej osobie i częstować się jabłkiem?

Królewna Śnieżka i siedem krasnoludków

Według Braci Grim

Dawno dawno temu żyła sobie królewna. Miała jasne włosy i błękitne oczy, a skórę białą jak śnieg. Nazwano ją Śnieżką. Królewna, piękna i urocza, mieszkała ze swoją macochą, królową. Ta macocha była zła, próżna i niegodziwa. Całymi dniami przesiadywała przed czarodziejskim zwierciadłem i zachwycała się swoją urodą. „Zwierciadełko powiedz przecie, kto jest najpiękniejszy na świecie?" - pytała. A zwierciadło niezmiennie odpowiadało: „Tyś królowo!"

Pewnego dnia, Macocha usiadła przed czarodziejskim zwierciadłem i zapytała jak zwykle: „Zwierciadełko powiedz przecie, kto jest najpiękniejszy na świecie?" Lecz tym razem zwierciadło odpowiedziało: Tyś królowo piękna, jak gwiazdy na niebie, ale Śnieżka piękniejsza od ciebie."

Morał: Zła królowa była piękna na zewnątrz, ale wewnątrz, zła i brzydka. Natomiast Królewna Śnieżka była piękna zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz. Być może lustro nazwało ją najpiękniejszą ze wszystkich nie ze względu na jej fizyczne piękno, ale z powodu tego prawdziwego piękna.

Królowa z zazdrości aż pozieleniała, nie wyobrażała sobie, że ktoś mógłby być piękniejszy od niej. Rozkazała więc, by dworski myśliwy pozbył się Snieżki.

Morał: Zła królowa chciała, by Śnieżka nie żyła, ponieważ była bardzo zazdrosna i nie mogła zaakceptować faktu, że nie jest najpiękniejszą kobietą w królestwie.

Myśliwy wziął dziewczynkę i poszli. Po drodze opowiedział jej o rozkazie królowej. Nie zamierzał skrzywdzić Śnieżki. Pozostawił ją w lesie, a sam wrócił do pałacu, by donieść królowej, że wykonał zadanie.

Śnieżka tym czasem błądziła po lesie. Zapadał zmrok i dziewczynka była coraz bardziej zmęczona. Wtem ujrzała chatkę na polanie. Weszła do środka i w porywie dobrego serduszka postanawia doprowadzić go do porządku. Później postanowiła trochę odpocząć, ale biedactwo zasnęło. Kiedy się przebudziła, zobaczyła wpatrzone w nią krasnoludki. To do nich należała chatka. Śnieżka opowiedziała im o swym losie. Krasnoludkom żal zrobiło się księżniczki. Zaproponowały, by została z nimi, bo wiedziały, że razem, będą mogły pokonać złą macochę.

Morał: Krasnoludki wiedziały, jak ważna jest przyjaźń i pomoc innym w potrzebie, bo przecież to właśnie krasnoludki wiedzą najlepiej, że wielkie rzeczy udaje się osiągnąć tylko wtedy, gdy działa się razem.

Śnieżka z radością przystała na propozycję krasnoludków i została z nimi. Tymczasem w pałacu zła macocha znów zapytała zaczarowane zwierciadło: „Zwierciadełko powiedz przecie, kto jest najpiękniejszy na świecie?". A zwierciadło odpowiedziało: „Tyś piękna, jak gwiazda na niebie, ale Śnieżka u siedmiu krasnoludków piękniejsza od ciebie!"

Morał: Zazdrość o urodę Śnieżki nie dawała jej spokoju, a siła zazdrości i zawiści jest bardzo niszcząca. Zazdrość niszczy zazdrośnika, popycha go do strasznych czynów.

Zazdrosna królowa postanowiła wziąć sprawy w swoje ręce. Wpadła we wściekłość i kazała wtrącić do lochu myśliwego, który ją oszukał. Sama przebrała się za staruszkę, wzięła koszyk jabłek, z których jedno było zatrute i poszła do lasu. Odnalazła chatkę krasnoludków i zapukała. Krasnoludki ostrzegały Śnieżkę, by nikomu nie otwierała, więc królewna uchyliła tylko okno. „Weź jedno z moich soczystych jabłek!" - powiedziała starsza kobieta przed domem. Śnieżka nie chcąc robić jej przykrości poczęstowała się.

Morał: Nie można ufać nieznajomym, bo mogą zrobić nam krzywdę. Nigdy pod żadnym pozorem nikomu obcemu nie można otwierać drzwi, ani niczego brać od obcej osoby, nawet słodyczy.

Tego dnia, kiedy krasnoludki wróciły z pracy, znalazły Śnieżkę leżącą na ziemi. Wiedziały czyja to sprawka, ale nic już nie dało się zrobić. Zapłakały gorzko, bo kochały królewnę z całego serca. Krasnoludki tak polubiły jej obecność, że ułożyły ją w szklanej trumnie. A potem zaniosły ją na pobliską górę.

Pewnego dnia przejeżdżał tamtędy książę. Zachwycił się urodą Śnieżki. Królewna wyglądała, jakby tylko spała. Książę nie mógł oderwać od niej wzroku. Poprosił krasnoludki, by odchyliły wieko, gdyż chciał na nią popatrzeć. Kiedy książę pochylił się nad księżniczką, kawałek zatrutego jabłka wypadł jej z ust i Śnieżka otworzyła oczy.

Książę zabrał Śnieżkę do swego pałacu, by pojąć ją za żonę. Macocha także została zaproszona na ślub Śnieżki. Królowa wystroiła się i pojechała, by zabłysnąć swoją urodą. Lecz kiedy zobaczyła, jak piękna jest Śnieżka, pożółkła z zazdrości i wpadła w taką złość, że okropnie zbrzydła i uciekła. A Śnieżka i książę żyli długo i szczęśliwie.

Morał: Dobro, które czynimy, wróci do nas w takiej samej postaci. Należy pamiętać, że warto pomagać innym, gdyż dobrych ludzi spotyka więcej nagród. Czyniąc dobro, Królewna Śnieżka otrzymała szanse oraz możliwość do życia.

Kukiełki z drewnianej łyżki

Materiały: drewniana łyżka, włóczka, kokardki, klej lub pasta PVA, pianka kreatywna, folia samoprzylepna. Do wykonania kukiełki potrzebujemy drewnianej łyżki. Na górę naklejamy włosy z włóczki dla Królewny Śnieżki, a dla krasnali – czapeczki, w środku łyżki naklejamy wycięte z folii samoprzylepnej oczy i usta. Wycinamy sukienkę z pianki kreatywnej, naklejamy sukienkę, a dla krasnali – koszulki.









Jabłko wykonane techniką papier-mache

Materiały: gazety, papier toaletowy, journal, klej lub pasta PVA, karton kolorowy, masa z papieru-mâché, farba i pędzel.

Zgniatamy papier i przykleimy 3-4 warstwami mokrej gazety. Odkładamy na kilka godzin do wyschnięcia. Wklejamy 5-6 warstw papieru toaletowego. Każdą warstwę należy suszyć przez 2-3 godziny.

Masą papier-mache sklejamy i wygładzamy kontury jabłka. Wycinamy z kartonu liść i przyklejamy do jabłka. Zabarwiamy jabłko.

Gimnastyka Krasnali

Zabawa ruchowa z chustą animacyjną Klanza

- Spacer z chustą – krasnale trzymają za uchwyty naprężoną chustę; śpiewając „Hej ho, hej ho, do pracy by się szło" poruszają się po kole w prawą stronę.
- Piłeczka – krasnali muszą w taki sposób wachlować chustą, by znajdujące się na niej piłki wpadły do otworu w samym jej środku.
- Stań na kolorze – krasnale tańczą w rytm muzyki wokół chusty; gdy muzyka umilknie stają na kolorze podanym przez prowadzącego.
- Składanie chusty – zadaniem pracowitych krasnali, jest złożenie chusty w podany kształt.









Ćwiczenia z woreczkami gimnastycznymi

- Rzut woreczkiem do środka koła.
- Przez kamyczek! – krasnale maszerują w rozsypce z woreczkami. Na hasło „Krasnalu przeskocz kamyk!" rzucają woreczek na podłogę i przeskakują przez niego.
- Rzuty woreczkiem w górę „Złap jabłko"- krasnale stoją trzymając w dłoniach woreczek. Rzucają nim w górę i starają się go chwycić zanim spadnie na podłogę.
- Zabawa z woreczkiem kształtująca postawę „Krasnal niesie skarb" – dzieci chodzą po sali z woreczkami gimnastycznymi na głowach; ręce w bok, plecy wyprostowane.

















Bawimy się w ilustratorów

Wystawa prac plastycznych dzieci do bajki Królewna Śnieżka i Siedem krasnoludków



























UCZ SIĘ UCZ
nauka
TO POTĘGI
klucz

WARSZTATY

W ramach realizacji projektu „Dziecięca podróż do świata bajek i wyobraźni", zostały przeprowadzone warsztaty „Wykorzystanie tańców integracyjnych do poznania siebie oraz do pracy z dziećmi". Warsztaty skierowane były między innymi do nauczycieli, którzy mogą wykorzystywać nabyte umiejętności w swojej pracy, w tym w promocji czytelnictwa.











Wnioski projektu

- Projekt „Dziecięca podróż do świata bajek i wyobraźni" zintegrował różnorodne działania nauczycieli, rodziców i dyrekcji wokół promocji czytelnictwa w przedszkolu i w środowisku lokalnym.

- Dzieci miały szansę m. in. wziąć udział w ciekawych zajęciach, zobaczyć teatr od strony kulis, dowiedzieć się, jak powstaje przedstawienie teatralne i kto jest za to odpowiedzialny.

- Realizując projekt, przedszkolaki z nauczycielkami stworzyły także swój własny teatr, zamieniły się w aktorów i wspólnie odegrały swoje własne przedstawienie teatralne – „Szewczyk Dratewka".

- Dla rodziców i dzieci doskonałą okazją do zaprezentowania swoich umiejętności i zdolności pisarskich był udział w konkursie na wiersze o tematyce bajkowej „Bajkowe wiersze-rymowanki".

- W ramach projektu przedszkolne „Kąciki teatralne" wzbogacone zostały o nowe pacynki, kukiełki, dekoracje, stroje do kreatywnych zabaw w teatr. „Kąciki książek" w grupach zostały wzbogacone o nowe pozycje książkowe, które spowodowały zaciekawienie u dzieci i zmotywowały do sięgania po nie.

- W końcowym etapie realizacji projektu, zostały opracowane Publikacje metodyczne do bajki „Królewna Śnieżka", które stanowią dla nauczycieli kompletny materiał nadający się w pełni do wykorzystania podczas zajęć.

- Wszystkie zaplanowane działania realizacji projektu „Dziecięca podróż do świata bajek i wyobraźni" zostały zrealizowane.

Ministerstwo Edukacji i Nauki
Razem dla Edukacji
Stowarzyszenie „Wspólnota Polska"
Stowarzyszenie „Wspólnota Polska"



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Razem
dla Edukacji

colorland