PATVIRTINTA
Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio
direktoriaus
2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-75

VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIO PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželis** pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato pedagoginio darbo priežiūros tvarką, tikslus ir uždavinius bei pedagoginio darbo priežiūros organizavimą, vykdymą ir įforminimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis **Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio** nuostatais, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės aprašymu, veiklos sričių nuostatomis, Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Pedagogų profesinės raidos centro metodinėmis rekomendacijomis „Metodinėmis rekomendacijomis mokytojų veiklai vertinti“ – Vilnius, 2007 m.

3. Aprašas padeda užtikrinti ugdymo kokybę vaikų darželyje, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą.

II SKYRIUS
PRIEŽIŪROS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Pedagoginės veiklos priežiūros tikslas – stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, logopedo, meninio ugdymo mokytojo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos mokytojo ir vaikų veiklą.

5. Pedagoginės veiklos priežiūros uždaviniai:

5.1. nustatyti, ar vaikams yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti ugdymo programose numatytas kompetencijas;

5.2. įvertinti, kaip vykdomos ugdymo programos;

5.3. siekiant įvertinti esamą situaciją, šalinti veiklos trūkumus;

5.4. skatinti inovacijas, skleisti gerąją patirtį, išryškinti stipriąsias ir silpnąsias vaikų darželio veiklos organizavimo puses;

5.5. teikti pagalbą pedagogams, prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojantys dokumentai;

5.6. teikti siūlymus pedagogams dėl ugdymo efektyvumo;

5.7. kaupti medžiagą mokytojų darbo vertinimui jiems atestuojantis.

5.8. analizuoti, vertinti ugdymo plano kokybę, diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo turinio ir proceso kaitą.

III SKYRIUS
PRIEŽIŪROS ORGANIZAVIMO METODAI IR FORMOS

6. Priežiūros metu naudojami metodai: stebėjimai, savitarpio stebėjimai, pokalbiai, tyrimai, dokumentų analizė, stebėtos veiklos aptarimas, vaikų pasiekimų vertinimo metodas, interviu, veiklos savianalizė; rekomendacijų veiklai gerinti aptarimas, priemonių veiklai gerinti planavimas (kartu su pedagogu).

7. Pedagoginės veiklos vertinimas - nuolatinis, nenutrūkstamas procesas, pagrįstas analize ir refleksija; vertintojo geranoriškumas pedagogo atžvilgiu; pedagogų įtraukimas į vertinimo kriterijų aptarimą; vertinimo kriterijus pedagogas ir vertintojas turi žinoti iš anksto (kol veikla pagal atitinkamus kriterijus dar nepradėta vertinti); reikalavimai pedagogo veiklai turi būti realūs, įvairių vertinimo metodų taikymas ir gautų rezultatų lyginimas; keleto vertintojų išvadų apibendrinimas.

8. Priežiūros objektai: vaikų darželio pedagogai, metodinės grupės nariai, vaikų darželio ugdytiniai, vaikų darželio darbuotojai, Vaiko gerovės komisija, vaikų darželio patalpos, vaikų darželio aplinka, teritorija, ugdytinių tėvai; ugdymo apskaitos dokumentų, dienynų pildymas; tvarkaraščiai; veiklos planavimas, planų įgyvendinimas; vaikų pasiekimų vertinimas; ugdymo plano įgyvendinimas.

IV SKYRIUS
PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS IR KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VYKDYMAS IR ĮFORMINIMAS

9. Pedagoginės veiklos priežiūrą vaikų darželyje vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės nariai pagal pedagoginės veiklos priežiūros planą metams. Direktorius koordinuoja pedagoginės veiklos priežiūros vykdymą vaikų darželyje.

10. Priežiūra vykdoma: stebint ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, užsiėmimą sporto salėje, muzikos salėje, logopedo kabinete, lauke ir kt; analizuojant dokumentus; vykdant apklausas, tyrimus; vedant pokalbius.

11. Vykdoma priežiūra įforminama veiklos priežiūros ataskaitomis; veiklos, ugdymo užsiėmimų, stebėjimo formomis, užrašais; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos stebėjimo formomis (1, 2, 3, 4 priedai); prieš ugdomosios veiklos užsiėmimą, auklėtojas užpildo informaciją apie stebimą veiklą (5 priedas). Vykdomos priežiūros įforminimui formų, užrašų struktūra gali kisti atsižvelgiant į priežiūros tikslus.

12. Pedagoginio darbo priežiūra organizuojama pagal pedagoginio darbo priežiūros planą metams.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Pedagoginio darbo priežiūros metu sukaupta informacija yra konfidenciali ir naudojama vaikų darželio ugdymo procesui tobulinti, ugdymo kokybei gerinti, pedagogų ir vadovų atestacijai, atestacijos atitikties patvirtinimui.

APTARTA
Mokytojų tarybos posėdyje
2020-01-xxxx

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo
1 priedas

STEBĖJIMO LAPAS

UGDYMO PROCESO INDIVIDUALIZAVIMAS

Pedagogas vardas, pavardė _____
Kvalifikacinė kategorija_____

Grupės pavadinimas _____ vaikų amž. _____ vaikų sk. _____
Stebėtojo vardas, pavardė _____
Data _____

Stebėjimo tikslas: Stebėti, kaip grupėje vykdomas individualizavimo principas ugdymo procese.

Eil Nr.	Vertinimo kriterijai	Vertinimas		
		+ taip	+- kartais	- ne
1	Auklėtoja sukuria aplinką ir galimybę būti veikliems			
2	Grupėje vyrauja veiklos ir aktyvumo nuotaika			
3	Grupėje sukurta nevaržoma atmosfera vaikams pažinti priemonės jiems patogiu tempu			
4	Aplinka grupėje suteikia vaikams galimybes atskleisti individualius sugebėjimus ir lavinti pomėgius			
5	Vaikai aprūpinami sudėtingesnėmis ugdymo priemonėmis			
6	Auklėtoja suteikia vaikams galimybę veikti, pasirinkti veiklą			
7	Skatina individualias vaiko pastangas			
8	Auklėtoja taip organizuoja veiklą, kad kiekvienam vaikui gerai sektųsi ir jis dirbtų ir veiktų su užsidegimu			
9	Auklėtoja stengiasi įtraukti vaikų pomėgius į ugdymo procesą			
10	Kiekvieno vaiko veiksmų poveikis kitiems atitinkamai įvertintas.			
11	Vaikai grupėje jaučiasi išmanantys, atsakingi, pasiryžę parodyti, ką gali			
12	Auklėtoja jaučia, kada vaikui padėti, kada palikti jį vieną ir leisti pačiam pagalvoti, kada padrąsinti			
13	Auklėtoja grupėje yra pagalbininkė, o ne mokytoja			
14	Auklėtoja diegia pasitikėjimo savimi ir kitais, savarankiškumo pradus			
15	Auklėtoja ledžia vaikams patiems spręsti, padeda nuspręsti tik tuomet, kai jo paties sprendimas gali pakenkti, būti žalingas			
16	Auklėtoja kalba tyliai, malonu balsu			
17	Vertina vaiko poelgius nelygindama vaikų vienų su kitais			
18	Auklėtoja nenustato ribų, kas vaikui leidžiama daryti			
19	Vaikai žaidžia, nesilaikydami griežtos tvarkos			
20	Auklėtoja derina individualią vaikų veiklą su bendra visų (ar grupelės) veikla			
21	Auklėtoja stebi vaikus ir skatina jų iniciatyvą			

Išvados, pasiūlymai:

_____

_____

Stebėtojo parašas _____ Auklėtojos parašas _____

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio
pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir
vykdymo tvarkos aprašo
2 priedas

VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIO
STEBĖJIMO LAPAS
VAIKŲ VEIKLA IR JOS ORGANIZAVIMAS GRUPĖJE

Pedagogas vardas, pavardė _____
Kvalifikacinė kategorija_____
Stebėjimo tikslas _____
_____
Grupė _____
Vaikų skaičius _____
Veiklos pavadinimas _____
Tikslai, uždaviniai _____
_____
_____
Stebėtojas _____
Data _____

Eil. Nr.	Vertinimo klausimai	Vertinimas		
		L. gerai (+)	gerai (+,-)	Patenkinamai (-)
1	Veiklos tikslai ir uždaviniai atitinka vaikų amžių			
2	Pedagogas pasiruošęs veiklai			
3	Aplinka stimuliuoja pažintinę vaikų veiklą			
4	Priemonės, medžiaga atitinka vaikų amžių			
5	Daug medžiagos vaikų bandymams, tyrinėjimams			
6	Pedagogas motyvuoja vaikus veiklai			
7	Pedagogas naudoja įvairius darbo metodus ir būdus			
8	Pedagogo kalba aiški, suprantama, emocionali			
9	Pedagogas atkreipia dėmesį į vaikų elgesį			
10	Pedagogas turi daug įdomių, įvairių minčių, idėjų			
11	Pedagogas skatina vaikus veikti			
12	Vaikų veikla individualizuota			
13	Vaikų veikla integruota			
14	Veikla atitinka vaikų interesus, galimybes, gebėjimus			
15	Veikla skatina vaikų vystymosi raidą			
16	Pedagogas padeda vaikams spręsti iškilusias problemas, sunkumus			
17	Vaikų aktyvumas veikloje			
18	Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą			

Pasiūlymai, pastabos: _____
_____
_____
_____

Stebėtojas _____
Pedagogas _____ Data _____

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio
pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir
vykdymo tvarkos aprašo
3 priedas

VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIO

VAIKŲ VEIKLOS ORGANIZAVIMO GRUPĖJE STEBĖJIMO LAPAS
(organizuota, savaiminė, inspiruota veikla)

Pedagogo vardas, pavardė _____
Kvalifikacinė kategorija_____
Grupės pavadinimas _____
Vaikų amžiaus _____
Vaikų skaičius _____
Stebėtojo vardas, pavardė _____
Data _____

Eil. Nr.	Bendra informacija apie grupę	Taip	Nepakankamai	Ne
1	Grupėje paruošta stimuluojanti, veikianti aplinka			
2	Sudarytos pasirinkimo, tyrinėjimų, bandymų, kūrybinės saviraiškos situacijos			
3	Taikomi netiesioginiai vaikų įtraukimo į veiklą būdai. Pedagogas naudoja tinkamus būdus inspiruotai veiklai sužadinti ir stimuliuoti			
4	Padedama atskleisti naujo veiklos būdo paslaptis, padedama įveikti problemas, jei vaikui to reikia			
5	Grupėje rami, geranoriška, darbšti aplinka			
6	Pedagogas garantuoja lygiavertį bendravimą ir bendradarbiavimą			
7	Niekas nesiima vadovauti visam vaiko veiklos procesui (nėra dominuojančių asmenų)			

Tyrinėti inspiruotos, savaiminės bei organizuotos veiklos santykį, pageidautina aktyvios rytinės veiklos metu grupėje.

(Vaikai grupėje stebimi idividualiai, pagal jų stebėjimo duomenis kuriamas bendras grupės vaizdas)

Veiklos plėtojimo trukmės laikas per 1 val., (60 min. – 100%)

Organizuotos veiklos laikas – _____%
Savaiminės veiklos laikas – _____%
Inspiruotos veiklos laikas – _____%

Grupės pedagogams rekomendacijos, pasiūlymai: _____
_____
_____
_____

Stebėtojo prašas _____

Susipažinau (grupės pedagogas) _____

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio
pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir
vykdymo tvarkos aprašo
4 priedas

VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIO

VEIKLOS STEBĖJIMAS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖJE

Pedagogas _____ Kvalifikacinė kategorija _____
(Vardas, pavardė)

Savaitės tema: _____ Data _____
Stebėjimo tikslas: _____
_____

Stebima sritis	Stebėjimo fiksavimas (+),(-),(+-)
1. UŽDAVINIAI, KELIAMI VAIKŲ VEIKLAI	
Pedagogas:	
kelia konkrečius, aiškius, pamatuojamus uždavinius;	
pasiekia, kad vaikai žinotų, ką jie darys, kam jiems to reikia;	
uždavinius kelia vertybinių nuostatų, gebėjimų, elgesio ugdymui;	
uždavinius skiria programos įgyvendinimui.	
2. IDĖJOS VAIKŲ VEIKLAI	
žaidimai, atvirosios, kūrybinės, informacijos kaupimo, didaktinės idėjos, stebėjimai, eksperimentavimas, modeliavimas, projektai, problemų sprendimas, saviraiška, kūrybiniai bandymai, diskusijos)	
Pedagogo pasiūlytos veiklos formos:	
• plečia vaiko patirtį, sudaro galimybes sąlyčiui su vertybėmis, padeda ugdytis gebėjimus, tinkamą elgesį, skatina pažinimą;	
• atitinka vaikų domėjimosi sritis, interesus, pomėgius, turtina patirtį;	
• atitinka skirtingą vaikų patirties kaupimo stilių, jų neniveliuoja;	
• skatina mąstymą, saviraišką ir kūrybą;	
• skatina rinktis veiklą, priimti sprendimus;	
• skatina vaikų bendravimą, veiklą kartu, drauge, tariantis, bendradarbiaujant.	
3. GRUPĖS DISKURSAS - BENDRAVIMAS UGDYMO PROCESE	
Pedagogas:	
a) parenka tokias idėjas, klausia, nukreipia patiems susirasti informaciją, peradresuoja klausimą vaikui taip, kad skatintų kiekvieno mąstymą, saviraišką, kūrybiškumą;	
b) atidžiai ir kantriai išklauso kiekvieno vaiko mintis, samprotavimus, skatina drovių, pasyvių kalbėjimą;	
c) prašo vaikų patikslinti savo mintis, papasakoti daugiau, kitaip, parodyti;	
d) pabrėžia, išryškina kai kurias vaikų svarstymų – diskusijų mintis, tarsi apibendrina kalbėjimąsi;	
e) sprendžia, kada ir kaip sieti vaikų samprotavimus ta tema, o gal ir visai to nedaryti;	
f) numato, kada ir kokiais būdais teikti informaciją vaikams, kada kelti problemas, kokias pedagogines situacijas kurti;	

g) sprendžia, kada vaikas pats gali susidoroti su sunkumais, o kada reikia jam padėti;	
h) stebi vaikų dalyvavimą ir skatina kiekvieną.	
Vaikai:	
a) klausia, tariasi, aiškinasi, pritaria, prieštarauja auklėtojai ir vieni kitiems;	
b) žaidžia ir veikia greta, drauge, bendraudami ir bendradarbiaudami, kartu kurdami;	
c) pamoko vienas kitą, mokosi vienas iš kito;	
d) samprotauja, atranda, sprendžia problemas, vertina;	
e) improvizuoja, išreiškia save, kuria, atskleidžia savo išgyvenimus ir emocijas;	
f) veikia savo tempu, pagal savo galimybes, turi savo patirties kaupimo stilių.	
Pedagogas taiko priemones diskursui gerinti:	
a) paveikslus, diagramas, žemėlapius, enciklopedijas, albumus;	
b) specialias priemones – skatinančias kūrybingumą, pasitikrinimą, atradimus;	
c) paties parengtas priemones;	
d) inscenizacijas, dialogus, argumentavimą.	
4. UGDYMO APLINKA - KURIAMA TOKIA APLINKA, KURI PADĖTŲ SKLEISTIS KIEKVIENO VAIKO ŽINIOMS, GEBĖJIMAMS, NUOSTATOMS:	
a) tinkamai paskirstytas laikas individualiai veiklai ar veiklai grupelėmis ir visos grupės veiklai;	
b) ugdymui panaudojama visa grupės erdvė, suskirstyta veiklos kampeliais;	
c) grupės aplinkoje yra erdvė pabūti vienam, žaisti individualiai, žaisti, bendradarbiauti ar veikti drauge keliems, susiburti visai grupei;	
d) grupėje esančios priemonės įtraukia vaikus į veiklą, žaidimus, skatina atradimus, klausinėjimą, kūrybą.	
5. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ:	
a) įsiklauso į kiekvieno mintis, stebi jų žaidimus, darbus, kad padarytų išvadas apie vaikų patirties kaupimo ypatumus;	
b) analizuoja, ar vaikų pasiekimai atitinka planuotus uždavinius;	
c) analizuoja idėjų vaikų veiklai bei grupės diskurso įtaką vaikų vertybinių nuostatų, gebėjimų ugdymui, patirties kaupimui.	

Vertintojo pastabos ir pasiūlymai:

_____

_____

_____

_____

Pedagogo pastabos:

_____

_____

Pedagogas _____ _____

(parašas) (vardas, pavardė)

Vertintojas _____ _____

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio
pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir
vykdymo tvarkos aprašo
5 priedas

VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIO

PEDAGOGO ATVIROS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR STEBĖJIMO LAPAS

Pedagogo vardas, pavardė _____

Grupė _____ Data _____

Vaikų skaičius _____

Veiklos pavadinimas _____

Tema _____

Tikslai, uždaviniai _____

_____

_____

_____

_____

_____

Turinys (trumpas veiklos planas, idėjos, metodai, priemonės)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Stebėtojai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Grupės pavadinimas	Parašas
1			
2			
3			

Pedagogo parašas: _____

Suderinta su direktoriaus pavaduotoju ugdymui
Data _____ parašas _____vardas, pavardė _____

Stebėjimo lapą pateikti metodinės grupės pirmininkui aptarimui.

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio
pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir
vykdymo tvarkos aprašo
6 priedas

(Pamokos vertinimo lentelės forma)

PAMOKOS VERTINIMO LENTELĖ

_____
(data)

_____
(dokumento sudarymo vieta)

_____
(institucijos pavadinimas)

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas _____
(vardas ir pavardė)

Vertintojas _____
(vardas ir pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija)

Turima kvalifikacinė kategorija _____

Klasė _____

Pamokos (ugdomosios veiklos, pratybų, renginio) tema _____

Stebimi mokytojo veiklos pamokoje aspektai		Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Reikia tobulinti	Nepatenkinamai	Nėra/ negalėjo būti
		(Pažymėti (+)					
1	Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius						
2	Geba planuoti ugdymo turinį						
3	Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus						
4	Geba tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą						
5	Geba atskleisti ugdymo turinį						
6	Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką						
7	Geba naudoti laiką ir išteklius						
8	Geba vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą						

	Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą						

Vertintojo pastabos ir siūlymai:

Vertintojas (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Pedagogas (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Pedagogo pastabos: