VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIO
VEIKLOS PLANAS
2020 m.

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS.....3
2. 2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....4
IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS.....11
3. 2019 M. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI.....13
3.1. Įstaigos tarybos posėdžiai.....13
3.2. Pedagogų tarybos posėdžiai….....13
3.3. Metodinės grupės posėdžiai.....14
3.4. Sveikos gyvensenos, specialiosios ir socialinės pagalbos teikimas.....15
3.5. Sveikatos priežiūros veiklos planas.....15
3.6. Monitorinio darbo veiklos planas.....16
4. KULTŪROS IR TRADICIJŲ FORMAVIMAS.....16
4.1. Tradicinės šventės, pramogos, renginiai 17
4.2. Netradicinės šventės, pramogos, renginiai 17
5. PROJEKTINĖ VEIKLA.....18
6. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA…….....18
6.1. Įstaiga... 18
6.2. Kraštas.....19
6.3. Rajonas.....19
6.4. Respublika... 19
7. ŠEIMOS IR VAIKŲ DARŽELIO BENDRADARBIAVIMAS.....19
8. MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS IR UGDYMO MODERNIZAVIMAS.....19
9. LAUKIAMAS REZULTATAS…….....20
10. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....20

PRITARTA
Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio tarybos
2020 m. sausio 3 d. protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio direktoriaus
2019 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-74

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio (toliau – vaikų darželis) 2020 m. veiklos planas parengtas atsižvelgus į vaikų darželio 2019-2023 m. m. strateginio plano tikslus, vaikų darželio veiklos įsivertinimo išvadas, vaikų darželio švietimo būklę, bendruomenės poreikius, tėvų pageidavimus. Veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti vaikų darželio vaikų ugdymo(si) poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planą įgyvendins vaikų darželio bendruomenė.

VIZIJA

Modernus, konkurencingas bei patrauklus vaikų darželis, kurio kūrybinga bei nuolat tobulėjanti bendruomenė multikultūrinėje aplinkoje ugdo šiuolaikišką, savarankišką, pasitikinčią savimi asmenybę.

MISIJA

Vaikų darželis, ugdantis tolerantišką (pagarbų), žingeidų bei atsakingą vaiką, gebantį išsaugoti tautos kultūrą ir šeimos tradicijas šiuolaikiniame pasaulyje.

FILOSOFIJA

Išmokslinti vaiką yra didesnis ir svarbesnis darbas nei valdyti valstybę.
(William Ellery Channing)

PRIORITETAI

- Ugdytinių pilietiškų ir dvasinių vertybių stiprinimas.
- Ugdymo kokybės gerinimas.
- Bendradarbiavimas su socialiniais ir užsienio partneriais.
- Pagalbos suteikimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.

2. VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIO 2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Atliekant Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, duomenys buvo renkami analizuojant Metodinių grupių, Mokytojų tarybos veiklas, specialistų veiklos planus, vaikų darželio mėnesio planus, direktoriaus įsakymus.

Veiklos plano įgyvendinimo rezultatai	Išvados
• Įgyvendinant 2019 m. veiklos planą, visa vaikų darželio bendruomenė kryptingai dirbo siekdama iškeltą tikslą ir įvykdydama numatytus uždavinius. • Įgyvendinant 2019 m. veiklos planą, vaikų darželio bendruomenė kryptingai buvo įtraukta į bendrą veiklą su užsienio partneriais ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įvykdant išsikeltus uždavinius.	-Įstaigos bendruomenė įtraukta į bendrą veiklą įstaigoje. -Buvo užmegzti glaudūs ryšiai su užsienio partneriais: Baltarusijos Respublikos Novogrudoko vaikų lopšeliu-darželiu Nr. 6, Latvijos Respublikos Daugpilio ikimokykline įstaiga Nr. 29, taip pat Lenkijos Respublikos Balstogės vaikų darželiu ,,Su šypsena“ Nr. 47 bei Žešuvo vaikų darželiu ,,Spalvingi“ Nr. 33.
• Siekiant formuoti gyvenimui svarbius ir aktualius lietuvių (valstybinės) kalbos mokymosi poreikius, vaikų darželyje vykdomas rajoninis projektas ,,Mažais žingsneliais į lietuvių (valstybinės) kalbos pasaulį“. • Vaikų darželio mokytojai nuolat gilino žinias, dalijosi patirtimi ir teikė informaciją tėvams. • Siekiant padėti vaikams ugdyti pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais įgūdžius, tenkinančius socialinius, kultūros poreikius, vaikų darželyje atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, kurios buvo papildytos naujomis medinėmis skulptūromis, suoleliais. Lauko scenoje įrengta nauja pavėsinė.	• Ugdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kitakalbių vaikų lietuvių šnekamosios kalbos kompetencija, sudaranti prielaidą kiekvieno vaiko integracijai į Lietuvos visuomenę, sėkmingai pažintinei bei visuomeninei veiklai. • Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Pedagogai aktyviai diegė kūrybiškumo ugdymo metodus, taikė inovacijas praktiniame darbe. Tai pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. • Tėvai buvo nuolat konsultuojami ir informuojami vaikų sveikatos ir ugdymo klausimais. • Sukurta sveika ir saugi, funkcionali, estetiška, skatinanti įvairių vaiko gabumų aplinka. • Vaikų darželio teritorijoje sukurta jauki, saugi žaidybinė – sportinė lauko aplinka, skatinanti vaikų aktyvumą, norą veikti, eksperimentuoti, tyrinėti, ugdytis.

• Siekiant užtikrinti vaiko sveikatą ir saugumą, virš smėlio dėžių įrengti apsauginiai tentai. • Ypatingas dėmesys skiriamas taikant inovatyvius darbo metodus, ugdant pilietiškas ir dvasines vertybes. • Siekiant užtikrinti ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitikties pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus aprūpinimą, įgytos ,,Informacijos kodavimas“ priemonės. • Įstaigoje sukurta inovatyvi edukacinė aplinka, papildyta ugdymo ir vaizdinėmis priemonėmis, kuri pagerino ugdymo proceso kokybę ir patobulino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, padėjo pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų. • Įvykdytos ir gerai įvertintos vaikų darželio bendruomenės veiklos (žaidimai, estafetės), kurios buvo organizuojamos vaikų darželio muzikos, sporto salėse ir gryname ore. • Sėkmingai organizuota bendra vaikų darželio ugdytinių, Nemenčinės muzikos mokyklos, K. Parčevskio bei Gedimino gimnazijų mokinių veikla.	• Vaikų darželio ugdytiniams sudaryta galimybė saugiai žaisti smėlynėse, kurios apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių, smėlis yra uždengtas tentu. • Kiekviena grupė aprūpinta naujomis inovatyviomis priemonėmis ,,Informacijos kodavimas“. • Ugdomi vaikų kūrybiniai sugebėjimai taikant šiuolaikines informacines technologijas. • Atnaujinti kompiuteriai grupėse. • Įgyta nauja muzikos aparatūra. • Lavėjo ir plėtojosi vaikų gebėjimai ir patirtis. • Dalyvaudami bendrose veiklose su muzikos mokyklos ugdytiniais bei gimnazijos mokiniais, vaikų darželio ugdytiniai įgijo naujos bendravimo patirties su vyresniais vaikais.
• Vaikų darželyje buvo organizuoti tradiciniai ir nauji renginiai, kuriuose buvo skatinamas gilesnis tradicijų pažinimas, puoselėjimas, kultūringas ir prasmingas laisvalaikis, vaikų saviraiška: <u>Tradicinės šventės, pramogos ir renginiai</u>: ‣ Rudenėlio šventė ‣ Renginys *,,Aš priešmokyklinukas“* ‣ Naujametiniai renginiai ‣ Užgavėnės ‣ Velykų savaitė *,,Rieda, rieda margučiai“* ‣ Renginys *,,Lik sveikas, darželi!“* ‣ Metų pabaigos šventės „*Šeimos šventė*“.	• Įvyko suplanuotos šventės, pramogos, renginiai bei projektai. • Švenčių bei pramogų metu vyko glaudus bendradarbiavimas tarp vaikų, vaikų darželio bendruomenės narių. • Didelis dėmesys buvo skiriamas kūrybiškumo įprasminimui, plėtojant vaiko ugdymo(si) kompetencijas, pilietiškų ir dvasinių vertybių formavimui. • Išplėtota jungtinė veikla su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais organizuojant bendrus kultūrinius, kūrybinius renginius. • Įstaigoje buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiniams poreikiams tenkinti bei

	meniniams gebėjimams ugdyti.
Netradicinės šventės, pramogos ir renginiai: ‣ Mokslo metų pradžios šventė „*Sveikas, darželi!*“ ‣ Šventė *„Trijų karalių šventė“* ‣ Akcija „*Gerumas mus vienija“* ‣ Išsipildymo akcija*„Pyragų diena”* ‣ Renginys „*Mažųjų talentų žvaigždynas“* ‣ Sportinė pramoga „*Jūros vilkai“* ‣ Sveikinimai „*Kovo 8-osios*“ proga	• Renginių metu sėkmingai vyko glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Nemenčinės etnografiniu muziejumi, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino ir K. Parčevskio gimnazijomis, muzikos mokykla, Nemenčinės m. seniūnija, Nemenčinės m. biblioteka Nemenčinės m. neįgaliųjų dienos užimtumo centru ir kitais socialiniais partneriais.
• Buvo suplanuotos ir organizuotos įvairios parodos: ‣ Tarptautinė kūrybinių darbų paroda *„Atvirukas Lietuvai 2019“*. ‣ Kūrybinių darbų konkursas – paroda „*Mano pasaka“*. ‣ Kūrybinių darbų paroda „*Rudens gerybės“*. ‣ Kūrybinių darbų paroda-konkursas „*Drakonas žibintų pasaulyje“*. ‣ Tarptautinė edukacinių priemonių fotografijų ir jų aprašų paroda „*Įkvėpk-iškvėpk-kalbėk“*. ‣ Kūrybinių darbų konkursas „*Pavasario simfonija“*. ‣ Bendras tėvų ir jų vaikų piešinių konkursas *„Artėjančios Kalėdos ir Naujieji metai mano namuose, miestelyje ir Lietuvoje“*. ‣ Piešinių paroda „*Augalų pasaulyje“*	• Dalyvaudami gerumo akcijose, vaikai mokėsi užjausti ir vertinti tai, ką turi bei teikti pagalbą, atliekant gerus darbus. • Organizuojamuose konkursuose, šventėse, parodose noriai dalyvauja tėvai ir seneliai.
• 2019 m. plane buvo suplanuota nemažai edukacinių ir kitų projektų. Beveik visi projektai buvo parengti ir įgyvendinti. ‣ Vilniaus rajono projektas „*Mažais žingsneliais į lietuvių (valstybinės) kalbos pasaulį*“. ‣ Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas *„Kalėdinė garsų mozaika*“, šio projekto baigiamasis renginys įvyko 2020 m. sausio mėn. ‣ *Projektas „Su meile Lenkijai“* ‣ Projektas „*Žiedų puokštė - tau, mamytė“* ‣ Sėkmingai įgyvendintas respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „*Žaidimai moko*“. ‣ Įgyvendintas projektas *„Belaukiant Kalėdų“,* vaikai lankėsi palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje. ‣ Sėkmingai įgyvendintas Vilniaus rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „*Sniego*	• Tenkinami ugdytinių saviraiškos poreikiai plėtojant ugdytojų partnerystę. • Edukacinių projektų rengimas ir įgyvendinimas organizuojant ugdymo(si) procesą buvo labai naudingas tiek mokytojoms, tiek ugdytiniams. Projektų įgyvendinimas dažniausiai vyko socialiniame kontekste, kur vaikai, pedagogai ir tėvai bendravo bei bendradarbiavo, kartu džiaugėsi ir didžiavosi savo pasiekimais, darbų rezultatais. • Pastebėta, kad įgyvendinant projektus galima pasiekti labai gerų rezultatų, ypatingai jeigu pavyksta sudominti ir įtraukti visą vaikų darželio bendruomenę, kai visi projekto dalyviai gali džiaugtis ir didžiuotis pasiektais rezultatais. Bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos ir kitų šalių pedagogais, organizuojant renginius, sėkmingai pavyko puoselėti senovines liaudies

karalystė“. • Mūsų ugdytiniai sėkmingai pasirodė respublikiniame konkurse „*Pasakos iš vaikų darželio lentynėlės“.* • Vaikų darželio ugdytiniai dalyvavo asociacijos *„Slavų vainikas“* organizuotame spektaklyje Vilniaus lenkų kultūros namuose. • Organizuotos anksčiau suplanuotos pažintinės išvykos: ‣ *Į Riešės grybų plantaciją* ‣ *Į šv. Pranciškaus Asyžiečio (Bernardinų)bažnyčią ir prie Vilniaus m. kalėdinės eglutės.* ‣ *Tėvams talkininkaujant organizuota išvyka į Vilniaus lenkų kultūros namuose vykstantį spekltaklį „Pelenė“.* ‣ *Bendradarbiaujant su tėvais organizuota išvyka į Vilniaus Universiteto planetariumą.* ‣ *Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo organizuota išvyka į Nemenčinės Gedimino gimnazijos „Abecėlės“* šventę. • Taip pat buvo organizuojamos ir neplanuotos išvykos už vaikų darželio ribų, kur vaikai galėjo atrasti, tyrinėti, eksperimentuoti ir atsipalaidoti gamtos prieglobstyje. -Išvyka į šiltnamius „Augalų pasaulyje“ -Išvyka į gaisrinę. • *Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais išvyka į kaniterapijos užsiėmimą Nemenčinės vaikų lopšelyje-darželyje.* • Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais išvyka-pasirodymas daugiakultūriniame renginyje *„Kaziuko mugės šurmulys“* Nemenčinės vaikų lopšelyje-darželyje. • Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vaikų pasirodymas *Tarptautinėje vaikų gynimo šventėje.* • Sėkmingai organizuotas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitovų konkursas *„Mylėk ,vaikelį, tą brangią žemę“.* ***<u>Neplanuota veikla</u>*** • Įstaiga visus mokslo metus nuolat aktyviai dalyvavo įvairiuose rajono ir respublikiniuose projektuose,	tradicijas, perduoti jas naujai kartai. • Išplėtota projektinė ir jungtinė veikla su socialiniais partneriais įstaigoje, mieste. • Pasirodymas respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose sukelia daug teigiamų emocijų vaikams ir tėvams. • Pažintinės išvykos ir ekskursijos buvo labai prasmingos ir naudingos. Vaikai patyrė daug teigiamų emocijų ir nepamirštamų akimirkų. • Svarbu pažymėti, kad organizuojant edukacines, pažintines išvykas ypač veiksmingas pasirodė komandinis mokytojų darbas. Pastebėtas teigiamas poveikis tiek pedagogams, tiek vaikams. • Vaikų darželio mokytojos aktyviai dalyvauja įvairiuose rajono ir respublikiniuose konkursuose ir parodose. Neretai jų ugdytiniai tampa laureatais. • Jau kelis metus iš eilės mūsų vaikų darželyje organizuojamas Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas, kuris nuolat sulaukia ypatingo susidomėjimo. Konkurse noriai dalyvauja dauguma rajono vaikų darželių. • Ypatingai intensyvus įstaigos bendruomenės kultūrinis gyvenimas. • Aukštas įstaigos pedagogų profesinės

renginiuose, konkursuose, parodose bei akcijose: • Ugdytiniai dalyvavo *Nemenčinės miesto šventėje.* • Įstaigos mokytojos dalyvavo respublikiniame projekte *„Eilėraštis Lietuvai-2019“.* • Ugdytiniai sėkmingai dalyvavo Vilniaus r. ekologiniame-kūrybiniame projekte *„Žiedų ir kvapų pasaulyje“.* • Dalyvavimas Vilniaus rajono projekte *„Vitaminų puokštė“.* ‣ Akcija *„Gerumas mus vienija“* ‣ Piešinių konkursas *„Raidelė prie raidelės susideda žodelis“*. ‣ Bendra Nemenčinės krašto ikimokyklinių įstaigų praktinė veikla *„Kalėdų laukimo dirbiniai-Kalėdų eglutės papuošalai-mūsų paveldas“.* ‣ Respublikinis projektas pleneris *„Sniego karalystė 2019*“. ‣ Bendras vaikų darželio bendruomenės renginys *„Europos judumo savaitė“.* ‣ Bendras vaikų darželio bendruomenės renginys *„Tolerancijos švyturys“.* • Dalijimasis gerąją darbo patirtimi. Atvejų analizės pagal *Fonetinės grafikos metodiką* pristatymas Vilniaus rajono specialistams.	kompetencijos lygis leido sėkmingai įgyvendinti plane numatytas veiklas, projektus, parodas ir leido papildomai organizuoti nenumatytus renginius vaikams, dalyvauti įvairiuose konkursuose ir parodose. • Įstaigos veikla grindžiama partnerystės metodu. • Pasiektas kokybiškas, įdomus ugdymo procesas, motyvuojantis pokyčiams. • Vaikų darželio mokytojos noriai dalyvauja respublikinėse konferencijose. • Sėkmingai dalijosi darbo patirtimi, stengėsi įgyti naujų žinių ir patirties savo darbo srityje, tobulino savo kompetencijas. • Sėkmingai vyko įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaida: buvo skaitomi pranešimai, organizuota atvejo analizė Vilniaus rajono specialistams.
• Vaikų darželio mokytojos nuosekliai tobulino turimas kvalifikacijas ir siekė profesionalumo dalyvaudamos įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, konferencijose. • Patirties sklaida vykdyta rajono ir respublikos spaudoje, vaikų darželio internetiniame puslapyje, tinklalapiuose: www.vrsa.lt , www.ikimokyklinis.lt ir kt. • Įvyko numatyta atvira veikla *„Sveikatos pėdutės“*, kurioje pedagogai dalijosi gerąja praktinio darbo patirtimi, iniciatyviais metodais ir būdais.	• Dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose įstaigos pedagogai įgijo naujų žinių, tobulino kompetencijas, pasisėmė daug idėjų, minčių, prasiturtino žiniomis, patyrimu. • Informatyvi įstaigos internetinė svetainė. Aktualios informacijos pateikimas apie įstaigos veiklą ir teikiamas paslaugas įstaigos internetinėje svetainėje. • Sėkmingai vyko įstaigos pedagogų gerosios patirties sklaida: spausdinami straipsniai periodinėje spaudoje, respublikiniuose leidiniuose.
• Tikslingai organizuota Vaiko gerovės komisijos veikla. Buvo organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiamos aktualios problemos, įvairūs klausimai, susiję su spec. ugdymo poreikių turinčiais vaikais, taip pat su hiperaktyviais vaikais. Vaiko gerovės komisija kartu su	• VGK posėdžiai vyko tikslingai pagal numatytas datas bei pagal poreikį. • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas sudarė galimybes vaikams ugdytis pagal jų gebėjimus.

mokytojomis sprendė pagalbos lygį vaikui. • Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje vaikų socializacijos programoje *„Zipio draugai“,* kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekti geresnės vaikų emocinės savijautos. • Organizuojamas prevencinis darbas su vaikais ir jų tėvais. Organizuojamos gerumo akcijos. • Tėvai buvo informuojami apie mokesčių lengvatų taikymą už vaikų išlaikymą darželyje, apie priklausančią socialinę paramą ir pan.	• Programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse labai naudingas. Mokytojos pastebi, kad teikiama programa veikia vaikų emocinę raidą ir padeda tobulinti darbe taip reikalingas socialines, socioedukacines bei ugdytinių motyvavimo kompetencijas.
• Įgyvendinant veiklos planą didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo skatinimui. • Siekiant gerinti vaikų darželio kolektyvo mikroklimatą, bendradarbiavimą, buvo organizuotos pažintinės išvykos, kuriose dalyvavo dauguma įstaigos darbuotojų. • Organizuotos bendruomenės narių apskritojo stalo diskusijos, kurių metu vyko diskusijos, apžvelgiant darbo kokybę ir iškilusių problemų sprendimo būdus. Buvo planuojami darbai, kuriuos turėtume nuveikti tam, kad keistųsi ir tobulėtų mūsų įstaiga, o darbuotojai siektų naujos kokybės savo darbe. • Įstaigoje buvo organizuojami visuotiniai susirinkimai tėvams, kurių metu buvo siekiama įtraukti tėvus į ugdymo procesą. Susirinkimų metu tėvai buvo supažindinami su vaikų raidos ypatumais, tinkamo auklėjimo ir ugdymo(si) principais. Siekėme, kad tėvai taptų lygiaverčiais vaikų ugdymo(si) partneriais. • Vaikų darželio pedagogai nuolat rengia įvairius informacinius stendus, lankstinukus tėvams, kur pateikiama reikalinga informacija ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) ir vystymo(si) klausimais. • Sėkmingai organizuota papildoma ugdomoji veikla, įvairūs būreliai vaikams.	• Edukacinių kelionių dalyviai susipažino su Lietuvos ir Lenkijos regionų tradicijomis ir kultūrinio paveldo vertybėmis. • Bendros vaikų darželio darbuotojų išvykos, kelionės, vakaronės ir kiti renginiai suartina kolektyvą, sustiprina ryšį, pagerina darbo kokybę. • Glaudus bendradarbiavimas padeda harmoningai ir kokybiškai organizuoti ugdymo(si) procesą. • Tėvams sudarytos puikios sąlygos bendrauti su vaikų darželio pedagogais bei specialistais. Teikiama prieinama, aiški, sisteminga informacija apie vaikų darželio darbo aspektus, švietimo politiką. • Tėvai noriai dalyvauja vaikų darželio ir grupių susirinkimuose, domisi vaikų ugdymo(si) procesu, siūlo savo idėjas ir pan. • Papildoma ugdomoji veikla padeda plėsti socialinę vaiko patirtį, lavinti vaizduotę, kūrybiškumą.

2019 M. GAUTI APDOVANOJIMAI

Vaiko vardas, pavardė	**Konkurso pavadinimas, prizinė vieta**	**Pedagogo vardas, pavardė**
Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželis	I vieta savo savivaldybėje Lietuvos geriausias vaikų darželis	Direktorė Ivona Voinič
Jekaterina Litvinova	I vieta Vilniaus m. sporto centro vaikų sportinės gimnastikos jaunučių čempionatas	Judesio korekcijos mokytoja Natalija Šeluchovskaja
Jekaterina Litvinova	I vieta Vilniaus m. moterų sportinės gimnastikos vaikų pavasario čempionatas Jaunasis gimnastas	Judesio korekcijos mokytoja Natalija Šeluchovskaja
Ieva Laurynaitytė	I vieta Degalinės tinklo ,,Emsi“ piešinių konkursas ,,Artėjančios Kalėdos ir Naujieji metai mano namuose, miestelyje ir Lietuvoje“	Logopedė metodininkė Vaiva Ašmonaitienė
Herkus Serovas	I vieta Vilniaus r. paroda-konkursas ,,Rudens gerybės“	Vyresnioji mokytoja, dirbanti pg. ikimokyklinio ugd. programą Violeta Kimsevič talkininkaujant su vaiko mama
Greta Jerenkevič Maja Garliauskaitė	II vieta Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų skaitovų konkurse ,,Mylėk ,vaikelį, tą brangią žemę“.	Mokytoja metodininkė, dirbanti pg. priešmokyklinio ugd. progr. Jolanta Šamatovičienė Vyresnioji mokytoja, dirbanti pg. ikimokyklinio ugd. programą Marija Golovnia

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

1. 2019 m. vaikų darželio veiklos planas orientuotas į švietimo paslaugų kokybės gerinimą. Veiklos plano analizė parodė, kad buvo siekiama padėti vaikui iš(si)ugdyti pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais įgūdžius, padedančius tenkinti etninius, socialinius, pažintinius bei kultūros poreikius. Organizuojant ugdymo(si) procesą siekiama gerinti įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę bei skleisti gerąją darbo patirtį.

2. Veiklos plano analizė parodė, kad vaikų darželyje visus metus buvo palaikomi glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais. Efektyvūs partnerystės ryšiai vyko su šiais socialiniais partneriais: Nemenčinės etnografiniu muziejumi, Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino ir K. Parčevskio gimnazijomis, muzikos mokykla, Nemenčinės m. seniūnija, Nemenčinės m. biblioteka, Nemenčinės m. neįgaliųjų dienos užimtumo centru ir kitais socialiniais partneriais.

3. Buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, įtraukiant įstaigos bendruomenę į bendrą veiklą su užsienio partneriais ir kitomis suinteresuotomis institucijomis.

4. Taikytini inovatyvūs darbo metodai. Siekiant aprūpinti ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitikties pagal vaikų amžių poreikius bei interesus, įgytos inovatyvios „Informacijos kodavimas“ priemonės grupėms. Įgyta nauja muzikos aparatūra. Atnaujinti kompiuteriai visose grupėse.

5. Buvo formuoti gyvenimui svarbūs ir aktualūs lietuvių (valstybinės) kalbos mokymosi poreikiai. Ugdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kitakalbių vaikų lietuvių šnekamosios kalbos kompetencija, sudaranti prielaidą kiekvieno vaiko integracijai į Lietuvos visuomenę, sėkmingai pažintinei bei visuomeninei veiklai. Įrengtas lietuvių (valstybinės) kalbos kampelis.

6. Visa veiklos plane numatyta ir vykdyta veikla davė gerų rezultatų - ugdomasis procesas vyko sėkmingai. Aukštas įstaigos pedagogų profesinės kompetencijos lygis leido sėkmingai įgyvendinti plane suplanuotas veiklas. Įvairiems renginiams organizuoti, projektams vykdyti buvo telkiamos komandos ir darbo grupės. Mokytojų išsilavinimas, ilgametė pedagoginė patirtis, nuolat keliama kvalifikacija garantavo kūrybišką, kryptingą, atitinkantį vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius ugdymą.

7. Analizuojant veiklos planą išryškėjo aiškus funkcijų pasiskirstymas tarp vadovų. Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, pripildyta ugdymo, inovatyviomis ir vaizdinėmis priemonėmis. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, siekti gerų ugdymo(si) rezultatų. Tobulinamas ugdymo(si) turinio planavimo modelis, tenkinantis skirtingus vaikų poreikius.

8. Ugdymo organizavimo kokybės gerinimui įstaigoje veikė Įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, Metodinė grupė. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas sudarė galimybes specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams ugdytis pagal jų gebėjimus. Svarbu pažymėti, kad vaikų darželis sėkmingai dalijosi gerąją darbo patirtimi rajone, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu. Organizuoti gerosios patirties sklaidos seminarai, konferencijos, kurių metu mokytojai pristatė savo sėkmės istorijas kuriant ugdomąjį procesą.

9. Siekiant teikti kokybiškas paslaugas, skatinamas vaikų darželio mokytojų kvalifikacijos kėlimas, vadybinių, komunikacinių bei kompiuterinio raštingumo kompetencijų didinimas, užtikrinantis operatyvų ir tikslingą bendradarbiavimą su kolegomis ir ugdytinių šeimomis. Tėvai buvo skatinti aktyviau įsitraukti į institucijos ugdymo valdymą, teikiant pasiūlymus ir priimant sprendimus, jie buvo raginami padėti, savanoriauti organizuojant šventes, išvykas ir jose aktyviai dalyvauti. Plėtota tėvų informavimo ir konsultavimo sistema.

10. Puoselėta įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Kuriama atvira, stimuliuojanti iniciatyvumą aplinka, formuojamas palankus veiklai emocinis kolektyvo mikroklimatas.

11. Veiklos plano analizė bei įstaigos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai parodė, jog didelė metinio veiklos plano apimtis bei dalyvavimas neplanuotose veiklose turi nepalankią įtaką veiklos plano veiksmingumui bei teikiamų paslaugų kokybei.

SSGG ANALIZĖ

Siekdami geriau įvertinti esamą vaikų darželio situaciją ir išryškinti jos pasiekimus bei trūkumus, atlikome SSGG analizę. Atlikus analizę, išryškėjo silpnosios ir stipriosios pusės.

STIPRYBĖS

1. Profesionali, kompetentinga pedagogų komanda.
2. Įstaigos aplinkos funkcionalumas, saugumas, estetika.
3. Įvairaus pobūdžio renginiai vaikams.
4. Sėkmingas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.
5. Gerosios patirties sklaida rajone, respublikoje ir už jos ribų.
6. Vaikų darželio populiarumas ir prestižas.
7. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.
8. Stipri materialinė bazė.

SILPNYBĖS

1. Nepakanka psichologinės bei specialiosios pedagoginės pagalbos ugdytiniams bei pedagogams.
2. Didelis vaikų skaičius grupėse.
3. Kitakalbių vaikų valstybinės kalbos ugdymas.
4. Ugdytinių dorovinių bei elgesio kultūros įpročių stoka.

GALIMYBĖS

1. Patalpų pritaikymas ugdymui.
2. IKT taikymas ugdymo(si) procese.
3. Ugdymo(si) programos tobulinimas.
4. Platus papildomos veiklos pasirinkimas.
5. Inovatyvi, saugi žaidybinė – sportinė lauko aplinka.

GRĖSMĖS

1. Didėja vaikų skaičius, nemokančių valstybinės bei gimtosios kalbos (iš grįžusių emigrantų šeimų).
2. Vaikų darželį lanko vis daugiau specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, kuriems reikalingas papildomas individualus dėmesys ir specialistų pagalba.
3. Senstanti pedagogų bendruomenė bei jaunųjų ikimokyklinio ugdymo specialistų nenoras dirbti pagal specialybę.

3. 2019 METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

Tikslas:

Naujųjų darbo metodų ir formų paieška bei inovacijų taikymas ugdymo procese.

Uždaviniai:

1. Taikyti inovatyvius darbo metodus, ugdant pilietiškas ir dvasines vertybes.
2. Gerinti komandinį grupių darbą, įgyjant praktinės patirties, būtinų įgūdžių, gebėjimų ir kompetencijų.
3. Formuoti gyvenimui svarbius ir aktualius lietuvių (valstybinės) kalbos mokymosi poreikius.
4. Sukūrus ugdymo įstaigos simboliką: logotipą, vėliavą ir himną, reprezentuoti įstaigos veiklą miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose.

3.1. ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Pastabos
1.	1. Metinė Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio direktorės I. Voinič veiklos ataskaita. 2. Įstaigos tarybos funkcijos. 3. Įstaigos tarybos pirmininko rinkimai.	I. Voinič, V. Račinska	2020-01-31	
2.	1. Supažindinimas su Vaikų priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašų. 2. Įstaigos finansinė ataskaita ir pirkimo plano 2020 m. pristatymas, aptarimas, patvirtinimas. 3. Įstaigos darbo organizavimas vasaros laikotarpiu.	I. Voinič A. Pesliak I. Voinič	2020-05	
3.	1. Pasiruošimo 2020-2021 mokslo metams aptarimas. 2. Įstaigos tarybos darbo plano patvirtinimas. 3. Maitinimo organizavimas.	I. Voinič S.Černyševa I. Voinič, M. Pavilovskaja	2020-08	

3.2. PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžiai	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Pastabos

1.	1. Perspektyvinės Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2020-2022 m. pristatymas. 2. 2020 m. projektų pristatymas. 3. Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir jo priedų pristatymas ir aptarimas	D. Jucevičienė J. Šamatovičienė, T. Paketur, A. Trusulevič, V. Šaripa V. Račinska	2020-03	
2.	1. Internetinės svetainės informacinės medžiagos pateikimo aptarimas.	V. Račinska, V. Šaripa	2020-05	
3.	1. Pasiruošimas 2020-2021 mokslo metams. 2. Neformaliojo ugdymo veiklų tvarkaraščio patvirtinimas. 3. Mokymosi pagalba SUP vaikams: ugdomosios veiklos planavimas, priemonių parinkimas. 4. Vaiko gerovės komisijos darbo plano 2020/2021m. m. pristatymas, aptarimas, tvirtinimas.	I. Voinič V. Šaripa Č. Urbanovič V. Ašmonaitienė V. Ašmonaitienė	2020-08	
4.	1. Pedagoginės veiklos kokybės vertinimo rezultatų aptarimas. 3. Dalyvavimo renginiuose, konkursuose, projektuose kokybė ir kiekybė. (suvestinė, laimėtojai)	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Grupių pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai	2020-12	

3.3. METODINĖS GRUPĖS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžiai	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Pastabos
1.	1. Metodinės grupės 2020 m. veiklos plano pristatymas. 2. Pranešimas: „Edukacinės veiklos svarba įstaigos lauko aplinkoje” 3. Įstaigos simbolikos kūrimas.	N. Jakovenko, Direktoriaus pavaduotojos ugdymui D. Janickienė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2020-03	
2.	1. Pranešimas: „Ką reikia žinoti apie vaikus turinčius autizmo spektrą“. 2. Praktinė veikla. (Žaidimai	S. Černyševa T. Paketur	2020-04	

	motorikai). 3. Einamieji klausimai.			
3.	1. Nuolatos veikiančių darbo grupių veiklos apibendrinimas. 2. Pedagogų pasiekimų rezultatų aptarimas darbe su vaikais. 3. Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas.	Ž. Janovič, Visų grupių pedagogai Pagal prašymą	2020-05	
4.	Pranešimas: „Naratyviniai žaidimai“	D. Vasiljeva	2020-10	

3.4. SVEIKOS GYVENSENOS, SPECIALIOSIOS IR SOCIALINĖS PAGALBOS TEIKIMAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Pastabos
1.	Vaiko gerovės komisijos veikla	V. Ašmonaitienė	2020-03	
2.	Tarptautinės socialinių gebėjimų programos: „Zipio draugai" įgyvendinimas	D. Vasiljeva	2020-05	
3.	Logopedų prevencinės programos veiksmingumas.	Č. Urbanovič V. Ašmonaitienė	2020-05	
4.	Mokesčių lengvatų taikymas už vaikų išlaikymą vaikų darželyje	D. Vasiljeva	Nuolat	

3.5. SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminai
1. Užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką, stiprinant sveikatą.	Sanitarinio- higieninio stovio ugdymo įstaigoje kontroliavimas	VVSBS	2020 m.
	Pirmosios med. pagalbos teikimas ligos ar traumos atveju	VVSBS	2020 m.
2. Teikti informaciją vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimai.	Stendai apie: tykančius pavojus žiemą, infekcinių ir neinfekcinių ligų profilaktiką (peršalimą, gripą), sveikatos saugojimą ir stiprinimą	VVSBS	2020 m.
	Dalyvavimas sveikos gyvensenos valandėlėse ir kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose	VVSBS pedagogai ir specialistai	2020 m.
3. Vaikų maitinimo organizavimo	Kasdieninių valgiaraščių ir perspektyvinių valgiaraščių sudarymas prisilaikant	VVSBS	2020 m.

priežiūra.	higienos normų.		
	Metinio ir vidinio RVASVT sistemos audito atlikimas pagal GHPT.	Č. Urbanovič V. Ašmonaitienė I. Žilevič	2020 m.
	Produktų asortimento, priėmimo, temperatūros palaikymo, galiojimo terminų patikrinimas ir priežiūra	VVSBS	2020 m.
4. Dokumentų priežiūra.	Žinių apie vaikų sveikatą dienynuose pildymas	VVSBS	2020 m.
	Traumų, nelaimingų atsitikimų registravimo žurnalas	VVSBS	2020 m.
	Darbuotojų asmens medicininių knygelių registracijos žurnalas	VVSBS	2020 m.
	Vaikų sergamumo analizė	VVSBS	2020 m.

3.6. MONITORINIO DARBO VEIKLOS PLANAS

Eil Nr.	Pedagoginės veiklos stebėsenos (priežiūros) objektai ir sritys	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Data	Pastabos
1.	Pedagogų, pagalbos vaikui ir šeimai specialistų veiklos dokumentai	V. Šaripa, V. Račinska		
2.	Pedagogų kvalifikacija	V. Šaripa, V. Račinska		
3.	Vaikų lankomumo, sergamumo analizė.	V. Šaripa, V. Račinska		
4.	Parama ir pagalba vaikui ir šeimai.	V. Šaripa, V. Račinska		
5.	Ugdymo proceso stebėsena (priežiūra) veiklos planų, aplinkos parengimo, veiklos organizavimas	V. Šaripa, V. Račinska		
6.	Prevencinių priemonių įgyvendinimas	V. Šaripa, V. Račinska		
7.	Kitų programų ir metodinės medžiagos integravimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose.	V. Šaripa, V. Račinska		
8.	Gabių vaikų ugdymas. Dalyvavimo respublikos, rajono, socialinių partnerių inicijuotuose bei įstaigose organizuojamuose meniniuose kūrybiniuose projektuose ir akcijose rezultatų aptarimas	V. Šaripa, V. Račinska		

4. KULTŪROS IR TRADICIJŲ FORMAVIMAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Pastabos
4.1. TRADICINĖS ŠVENTĖS, PRAMOGOS, RENGINIAI				
1.	Užgavėnės	V. Jackevič	2019-02	
2.	Velykų šventė	I. Žilevič	2019-04	
3.	Metų pabaigos šventės „Šeimos šventė“.	I. Žilevič, ikimokyklinių grupių pedagogai	2020-05	
4.	Renginys „Lik sveikas, darželi“	I. Žilevič ir priešmokyklinių grupių pedagogai	2020-05	
5.	Rudenėlio šventė	N. Šeluchovskaja ir grupių pedagogai	2019-09	
6.	Naujametinis karnavalas	I. Žilevič ir grupių pedagogai	2020-12	
4.2. NETRADICINĖS ŠVENTĖS, PRAMOGOS, RENGINIAI, IŠVYKOS				
1.	Edukacinė veikla „Sveiki dantukai“	S. Černyševa, tėvai	2020-01	
2.	Interaktyvi edukacinė veikla „Vasario16“.	S. Černyševa	2020-02	
3.	Šventinis koncertas „Kovo 8-tosios“ proga	D. Janickienė, V. Jackevič, I. Žilevič	2020-03	
4.	Išvyka į Vilniaus krašto etnografinį muziejų	S. Černyševa, V. Jackevič	2020-03	
		T. Paketur	2020-10	
5.	Lietuvos Biblijos draugijos vaidinimas	I. Žilevič, Lietuvos Biblijos draugijos aktoriai	2020-04	
6.	Išvyka į Vilniaus mini zoologijos sodą.	N. Jakovenko I. Janovičienė, tėvai	2020-04	
7.	Pažintinė ekskursija „Mūsų miesto namai“	H. Bekionis	2020-04	
8.	Teatralizuota veikla „Ekologinė pasaka“	V. Kimsevič	2020-04	
9.	Išvyka į dailės studiją	A. Jačionienė, Nemenčinės daugiafunkcinio kultūros centro darbuotojai	2020-05	
10.	Pažintine išvyka į „Sakiškių parkelį“	N. Šeluchovskaja, L. Gelažanskienė	2020-05	
11.	Pramoga „Bėgame su vėjeliu“	N. Šeluchovskaja	2020-05	
11.	Koncertas vaikų gynimo dienos proga	I. Žilevič, A. Peniko POP grupė	2020-06	
11.	Sveiki atvykę pas Opa ir Pa	S. Černyševa ,V. Jackevič,	2020-09	
12.	Ekskursija į daržą	D. Janickienė	2020-09	
13.	Netradicinė veikla „Pasodink savo medį”	V. Šaripa, V. Bartoševičiaus ūkio darbuotojai	2020-09,10	

14.	Išvyka į Nemenčinės vaikų biblioteką	M. Golovnia	2019-10	
15.	Netradicinė veikla „Kaip auga šampinjonai“	L. Stajeckaja, Riešės grybų plantacijos darbuotojai	2019-10	
16.	Akcija „Pyrago diena“	M. Miškunec	2020-11	
17.	Edukacinė programa „Mano kepaliukas“	V. Šaripa, MB „Mažųjų ugdymas“	2020-11	

5. PROJEKTINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
ĮSTAIGA				
1.	Projektas „Muilo burbulų fiesta“	J. Šamatovičienė, A.Trusulevič	2020-06-01-31	
2.	Projektas „Žaidžiame lietuvių kalbą“	J. Šamatovičienė, A.Trusulevič	Nuo 2020-05	
KRAŠTAS				
1.	Projektas „Ką slepia miškas?“	D. Jucevičienė, Ž. Janovič	2020-05-09	
2.	Projektas „Kalėdinė garsų mozaika“	V. Šaripa, I. Janovičienė, H. Bekionis, I. Žilevič	2020-12-2021-01	
	TARPTAUTINIS			
3.	Projektas „Kalėdinė garsų mozaika“	V. Šaripa, I. Žilevič A. Garnega, I. Janovičienė, H. Bekionis.	2019-12-02-2020-01-17	

6. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
6.1. ĮSTAIGA				
1.	Integruota atvira veikla „Garsų pasaulyje“	A. Garnega, Č. Urbanovič, I. Žilevič	2020-03	
2.	Atvira veikla- viktorina „Darželio takeliu“	D. Jucevičienė, Ž. Janovič	2020-04	Pagal projektą
3.	Atvira veikla „ Mažasis ekologas“	V. Šaripa	2020-04	
4.	Atvira veikla „Mama, tėti, aš jau moku“	S. Černyševa, V. Jackevič, tėvai	2020-05	
5.	Atvira veikla „Sveikos pėdutės“	N. Šeluchovskaja	2020-06	
6.	Atvira veikla „Rasos šventė“	I. Janovičienė	2020-06	
7.	Atvira veikla „Vasaros spartakiada“	H. Bekionis, T. Paketur	2020-08	
8.	Atvira veikla už vaikų darželio ribų „Rudens gerybės“	A. Jačionienė	2020-09	
9.	Atvira veikla „Geometrinės	V. Kimsevič	2020-10	

	figūros“			
10.	Atvira veikla „Kelionė į skaičių karalystę“	L. Gelažanskienė	2020-11	
11.	Atvira veikla „Žiema aplink mus“	M. Golovnia	2020-12	
6.2. KRAŠTAS				
1.	Atvira veikla „Stebuklingas kiaušinis“	D. Janickienė	2020-04	
2.	Edukacinė atvira veikla „Vilniaus krašto tradicijos ir papročiai“	J. Šamatovičienė, A.Trusulevič, Vilniaus krašto etnografinio muziejaus darbuotojai	2020-?	
3.	Atvira veikla už vaikų darželio ribų „Pažintis su augalais“	M. Miškunec	2020-05	
6.3. RAJONAS				
1.	Meninio skaitymo konkursas „Magiška eilėraščių šalis“	V. Račinska, A.Garnega, V. Jackevič, I. Žilevič	2020-03	
2.	Baigiamoji konferencija pagal projektą „ Mažais žingsneliais į lietuvių kalbos pasaulį“	J. Šamatovičienė, T. Paketur	2020-04	
3.	Seminaras „Balso sutrikimai“.	Č.Urbanovič, V. Ašmonaitienė	2020-04-06	Logopedams ir spec. pedagogams
6.4. RESPUBLIKA				
1.	Festivalis „Slavų vainikas”	I. Žilevič	2020-05	
2.	Konkursas „Pasakos iš darželio lentynėlės”	V. Kimsevič	2020-12	
7. ŠEIMOS IR VAIKŲ DARŽELIO BENDRADARBIAVIMAS				
Eil. Nr.	**Priemonės pavadinimas**	**Atsakingas asmuo arba vykdytojas**	**Vykdymo terminas**	**Pastabos**
1.	Bendras tėvų susirinkimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, specialistai ir grupių pedagogai	2020-05, 08	
2.	Tėvų švietimas ir konsultavimas kalbos ir kalbėjimo sutrikimų klausimais	V. Ašmonaitienė, Č. Urbanovič	Nuolat	
3.	Tėvų susirinkimai.	Grupių pedagogai	2020	3 kartus per metus
4.	Ugdytinių, pedagogų ir tėvų švietimas aktualiais klausimais.	V. Račinska, V. Šaripa, specialistai ir grupių pedagogai.	Nuolat	
5.	Atvirų durų savaitė	V. Račinska, V. Šaripa, specialistai ir grupių pedagogai.	2020-03, 04	
8. MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMO IR UGDYMO MODERNIZAVIMO VEIKLA				

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
1.	Darbuotojų ir tėvų skatinimas pervesti įstaigai 2 proc. GPM siekiant atnaujinti vaikų ugdymui skirtas edukacines aplinkas.	I. Voinič	2020 m.	
2.	Pagal galimybes pritraukti papildomas lėšas, skirtų įstaigos veiklų tobulinimui ir erdvių modernizavimui.			
3.	Vaikų darželio teritorijos priežiūros tvarkos organizavimas	I. Voinič A.Pesliak	2020 m.	
4.	Priešgaisrinės ir darbo saugos instruktavimas	A.Pesliak V. Račinska		
5.	Rūpintis vaikų darželio teritorijos apšvietimu, sniego valymu	A.Pesliak		
6.	Užtikrinti patalpų ir inventoriaus eilinį remontą			
7.	Valymo ir dezinfekavimo priemonėmis aprūpinimas			
8.	Organizuoti aprūpinimą ugdymo priemonėmis, medžiagomis, įrankiais ir baldais	I. Voinič A.Pesliak		
9.	Kontroliuoti ventiliacijos ir vėdinimo sistemų darbą.			
10.	Priemonių, skirtų specialiųjų poreikių vaikų ugdymui, pirkimas.			
11.	Įsigyti vaikų žaidimo aikšteliams skirtus šiuolaikiškus įrenginius.			

9. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Didžioji pedagogų dalis dirbs inovatyviai, dalyvaus projektinėse veiklose. Veikla vyks netradicinėse erdvėse. Įstaigos gyvenimas bus kupinas įdomios veiklos, įvykių ir nuotykių.

2. Komanda gerai supras savo tikslus, patenkins narių poreikius, skatins kiekvieną narį gerai įvykdyti savo įsipareigojimus. Konkretūs sprendimai komandoje priimami lanksčiai, kurie atitiks situacijos reikalavimus.

3. Ugdytiniai gebės drąsiai reikšti mintis, įspūdžius lietuvių kalba, bendraus valstybine šnekamąja kalba kasdieniniame gyvenime. Prasiturtins ugdytinių žodynas, vaikai bendraus lietuvių kalba natūraliose situacijose.

4. Pagal simboliką bus atpažįstami vaikų darželio vaikai, veikla, kultūra. Didės ugdytinių, darbuotojų ir tėvų tapatumo bei pasididžiavimo darželiu jausmas, ugdymo įstaiga bus tinkamai reprezentuojama švenčių metu, miesto ir šalies renginiuose.

10. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Vaikų darželio metinį veiklos planą vertins darbo grupė. Bus vertinamas veiklos plano įgyvendinimas, jo sėkmingumas.

Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Priežiūrą vykdys įstaigos direktorė.

Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma Įstaigos bei Mokytojų tarybai. Esant būtinybei veiklos planas gali būti koreguojamas, papildytas.